

wordt vertegenwoordigd en in een venndiagram met drie cirkels alleen maar dat wat gemeenschappelijk is tussen de groepen A en B door AB wordt vertegenwoordigd, alleen maar dat wat gemeenschappelijk is tussen de groepen A en C door AC wordt vertegenwoordigd, enzovoorts. Dat wat gemeenschappelijk is tussen alle drie de groepen, wordt door ABC vertegenwoordigd.

De groeperingcirkels kunnen voor allerlei verschillende onderwerpen, waaronder wiskunde, taal en natuurwetenschap, gebruikt worden. Maak gebruik van de volgende suggesties of creëer uw eigen ideeën die passen bij het onderwerp en thema dat u onderricht.

Wiskunde ideeën

- **Vormen:** toon de verschillen en overeenkomsten tussen veelhoeken. Deze kunnen ingedeeld worden aan de hand van het aantal zijden dat iedere vorm heeft of aan de hand van welke vormen hoeken van 90° hebben. Als u gebruik maakt van vormen met verschillende kleuren (zoals de LER 0913 Mini GeoSolids®), dan kunt u vragen welke vormen vier zijden en een groene kleur hebben.
- **Vermenigvuldiging:** groepeer getallen uit verschillende tafels van vermenigvuldiging. Schrijf de getallen op vierkante stukken papier of gebruik Learning Resources® LER 6400 snoergetallen. Groep A zou dan alle getallen uit de tafel van 2 zijn, groep B zou dan alle getallen uit de tafel van 3 zijn en de intersectie is dan alle getallen uit de tafels van 2 en 3.

Taal ideeën

- **Roltoets:** vraag de leerlingen na het lezen van een verhaal om alle personages in het boek op een rij te zetten. Eén groep kan mannelijk en de andere groep kan vrouwelijk zijn. De intersectie zouden de hoofdrolspelers uit het verhaal kunnen zijn. U kunt de leerlingen ook zichzelf met de hoofdrolspeler uit het verhaal laten vergelijken.
- **Verhaalvergelijking:** lees en vergelijk daarna twee verhalen van dezelfde auteur. De intersectie zou de overeenkomsten tussen de twee verhalen kunnen vaststellen.



For a dealer near you, call:
(847) 573-8400 (U.S. & Int'l)
(800) 222-3909 (U.S. & Canada)
+44 (0)1553 762276 (U.K. & Europe)

Find more quality products
at our website:

www.LearningResources.com



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL (U.S.A.)
Learning Resources Ltd., King's Lynn, Norfolk (U.K.)
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM1287-GUD

DESKTOP

Sorting Circles

The LER 1287 Desktop Sorting Circles from Learning Resources® are a valuable graphic organizing tool for a classroom setting. They are small enough to fit on a desktop or use in a small group setting and they fold conveniently for storage. Use the grouping circles with a variety of Learning Resources manipulatives such as the LER 0913 Mini GeoSolids®, and LER 0457 Backyard Bugs™ Counters.

Before using the grouping circles, it is important to understand some terminology and how a Venn-diagram helps organize and group things.

Venn-diagram – visually shows the relationship between two or more groups or sets.

Set – what is being grouped and compared.

Intersection or Union – in a Venn-diagram, it is the area where the circles overlap. This area represents what is common between what is being compared.

Draw two Venn-diagrams on a board, one using two circles (Figure A) and the other using three circles (Figure B). Label each circle and if possible use different colors to demonstrate the areas of union. Explain how, in the Venn-diagram with two circles, AB represents what is the same between both sets. In the Venn-diagram with three circles, AB represents what is common only between sets A and B, AC represents what is common only between sets A and C, and so on. ABC represents what is common between all three sets.

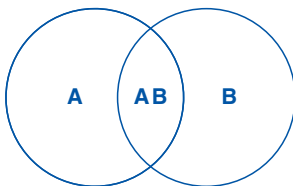


Figure A / Figura A / Abbildung A / Figur A

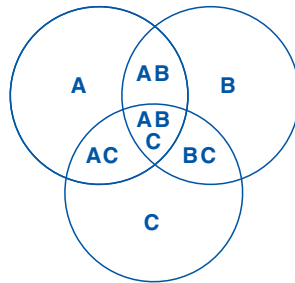


Figure B / Figura B / Abbildung B / Figur B

The grouping circles can be used in a variety of different subject areas including math, language, and science. Use the following suggestions or create your own ideas that fit with the subject and topic that you are teaching.

Math Ideas

- **Shapes:** Demonstrate the differences and similarities between polygons. These can be classified by the number of sides each shape has, or what shapes have right angles. If using shapes that have different colors, such as the LER 0913 Mini GeoSolids®, you can ask what shapes have four sides and are the color green.

- **Multiplication:** Group numbers that are in different multiplication tables. Write numbers on square pieces of paper or use Learning Resources® LER 6400 Lacing Numbers. Set A could be all the numbers in the 2 times table, set B could be all the numbers in the 3 times table, the union would be all the numbers in both 2 and 3 times table.

Language Ideas

- **Character Comprehension:** After reading a story, ask students to list all the characters in the book. One set could be male; the other set female. The union could be the main characters of the story. You could also have each student compare him or herself to the main character in the story.
- **Story Comparison:** Read and then compare two stories by the same author. The union could identify the similarities between the two stories.

ES

Los Círculos de sobremesa para agrupar LER 1287 de la marca Learning Resources® son un instrumento gráfico muy valioso para la clase. Son lo suficientemente pequeños como para que quepan sobre el pupitre o se puedan usar en pequeños grupos, y se guardan fácilmente doblándolos. Usa los círculos para agrupar con toda una serie de juegos de la marca Learning Resources, tales como el LER 0913 Mini GeoSolids® y el LER 0457 Backyard Bugs™ Counters.

Antes de usar los círculos para agrupar, es importante saber ciertos términos y entender el uso de un diagrama de Venn para organizar y agrupar objetos.

Diagrama de Venn – expone de forma visual la relación entre dos o más grupos o conjuntos.

Conjunto – lo que se está agrupando y comparando.

Intersección o Unión – en un diagrama de Venn, es el área donde se solapan los círculos. Esta zona representa la parte que tienen en común las cosas que se están comparando.

Dibuja dos diagramas de Venn en una pizarra, uno con dos círculos (Figura A) y el otro usando tres círculos (Figura B). Etiqueta cada círculo y si es posible usa colores diferentes para destacar las áreas de intersección. Explica que, en el diagrama de Venn de dos círculos, AB representa lo que tienen en común ambos conjuntos. En el diagrama de Venn de tres círculos, AB representa lo que tienen en común sólo los conjuntos A y B, AC representa lo que tienen en común sólo los conjuntos A y C, etc. ABC representa la parte que tienen en común los tres conjuntos.

Los círculos para agrupar se pueden usar en diferentes ámbitos temáticos, incluidos las matemáticas, el lenguaje y las ciencias. Usa las siguientes sugerencias o crea tus propias ideas para que se adapten a la asignatura y al tema que estás impartiendo.

Ideas para las matemáticas

- **Formas:** Enseña las diferencias y similitudes que hay entre los polígonos. Pueden clasificarse por el número de lados que tiene cada forma o por las formas que tienen ángulos rectos. Si usas formas de colores diferentes, tales como el LER 0913 Mini GeoSolids®, puedes preguntar qué formas tienen cuatro lados y son de color verde.

- **Multiplicación:** Agrupa los números que están en diferentes tablas de multiplicación. Escribe los números en cuadraditos de papel o usa el LER 6400 Lacing Numbers (enlazar números) de la marca Learning Resources®. El conjunto A sería el de todos los números de la tabla del 2, el conjunto B podría ser el de todos los números de la tabla del 3, y la intersección sería todos los números que hay en la tabla del 2 y del 3.

Ideas para lenguaje

- **Comprensión de los personajes:** Después de leer una historia, pide a los alumnos que enumeren todos los personajes que aparecen en el libro. Un conjunto será masculino; el otro, femenino. La intersección podría estar formada por los personajes principales de la historia. También puedes hacer que los alumnos comparen su yo con el personaje principal de la historia.
- **Comparación de historias:** Lee y luego compara dos historias que hayan sido escritas por el mismo autor. La intersección se podría usar para identificar las similitudes que hay entre ambas historias.

FR

Les LER 1287 Cercles de tri de bureau de Learning Resources® sont un précieux instrument d'organisation graphique dans une salle de classe. Ils sont de taille assez petite pour être mis sur un bureau ou pour être utilisés par un petit groupe, on peut les plier pour les ranger, ce qui est fort pratique. Servez-vous des cercles de tri avec diverses séries à manipuler créées par Learning Resources, telles que LER 0913 Mini GeoSolids®, et LER 0457 Backyard Bugs™ Counters.

Avant d'utiliser les cercles de tri, il importe de comprendre certains termes, ainsi que la manière dont un diagramme de Venn aide à organiser et à grouper des objets.

Diagramme de Venn – montre de manière visuelle les rapports qui existent entre deux, ou plus de deux, groupes ou ensembles.

Ensemble – ce qu'on est en train de grouper et de comparer.

Intersection ou Union – dans un diagramme de Venn, c'est la zone où les cercles se chevauchent. Cette zone représente ce qui est commun entre les objets comparés.

Dessinez deux diagrammes de Venn sur un tableau, dont l'un comporte deux cercles (Figure A) et l'autre comporte trois cercles (Figure B). Marquez chaque cercle et, si possible, utilisez différentes couleurs pour démontrer les zones d'union. Expliquez comment, dans un diagramme de Venn comportant deux cercles, AB représente ce qui est pareil dans les deux ensembles. Dans le diagramme de Venn comportant trois cercles, AB représente ce qui appartient en commun aux ensembles A et B, AC représente ce qui appartient en commun uniquement aux ensembles A et C, et ainsi de suite. ABC représente ce qui appartient en commun aux trois ensembles.

Les cercles de groupement peuvent être utilisés pour divers différents sujets, y compris les maths, les langues et les sciences. Suivez les suggestions suivantes ou bien suivez vos propres idées adaptées au sujet et au thème que vous êtes en train d'enseigner.

Idées pour les maths

- **Formes** : démontrez les différences et les ressemblances entre polygones. On peut les classer en fonction du nombre de côtés que comporte chaque forme, ou en

funktion der Formen, die rechte Winkel haben. Wenn Sie Formen verwenden, die verschiedene Farben haben, wie die LER0913 Mini GeoSolids®, können Sie Ihren Schülern fragen, welche Formen vier Seiten haben und grün sind.

- **Multiplikation** : gruppieren Sie die Zahlen in verschiedenen Multiplikationstabellen. Schreiben Sie die Zahlen auf quadratische Papierstücke oder verwenden Sie die LER 6400 Lacing Numbers von Learning Resources®. Die Menge A besteht aus allen Zahlen in der 2er-Tabelle, die Menge B könnte alle Zahlen in der 3er-Tabelle sein, die Vereinigung wäre alle Zahlen, die in der 2er-Tabelle und in der 3er-Tabelle vorkommen.

Idées pour les langues

- **Compréhension des personnages** : après avoir lu une histoire, demandez aux élèves d'établir une liste de tous les personnages du livre. Un ensemble pourrait être masculin; l'autre ensemble pourrait être féminin. L'union pourrait représenter les principaux personnages de l'histoire. Vous pourriez aussi demander aux élèves de se comparer eux-mêmes au principal personnage de l'histoire.
- **Comparaison de deux histoires** : lisez puis comparez deux histoires écrites par le même auteur. L'union pourrait identifier les similarités entre les deux histoires.

DE

Die Tisch-Gruppierkreise LER 1287 von Learning Resources® sind ein wertvolles Instrument zur graphischen Zuordnung im Klassenraum. Sie sind klein genug für die Verwendung auf einem Tisch oder in kleinen Gruppen und lassen sich bequem zusammenfalten. Verwenden Sie die Gruppierkreise mit den zahlreichen Elementen von Learning Resources, wie zum Beispiel den Mini GeoSolids® (LER 0913) und den Backyard Bugs™ Counters (LER 0457).

Vor Verwendung der Gruppierkreise ist es wichtig, dass die Schüler die Terminologie verstehen und begreifen, wie ein Venn-Diagramm das Zuordnen und Gruppieren von Dingen unterstützt.

Venn-Diagramm - zeigt visuell die Beziehung zwischen zwei oder mehreren Gruppen oder Mengen an.

Menge - die Gegenstände, die gruppiert und miteinander verglichen werden sollen.

Schnittmenge oder Vereinigungsmenge - in einem Venn-Diagramm ist es der Bereich, in dem sich die Kreise überschneiden. Dieser Bereich stellt die Gemeinsamkeiten zwischen den zu vergleichenden Elementen dar.

Zeichnen Sie zwei Venn-Diagramme auf die Tafel: eins mit zwei Kreisen (Abbildung A) und das Andere mit drei Kreisen (Abbildung B). Beschriften Sie die einzelnen Kreise und verwenden Sie möglichst unterschiedliche Farben, um die Schnittfläche zu kennzeichnen. Erklären Sie, wie der Bereich AB bei einem Venn-Diagramm die Gemeinsamkeiten zwischen den beiden Mengen darstellt. Bei dem Venn-Diagramm mit drei Kreisen stellt AB die Gemeinsamkeiten zwischen den Mengen A und B dar, während AC darstellt, wo die Gemeinsamkeiten zwischen A und C bestehen (etc.). ABC stellt die Gemeinsamkeiten zwischen allen drei Mengen dar.

Die Gruppierkreise können in vielen unterschiedlichen Bereichen verwendet werden, zum Beispiel Mathematik, Sprache und Wissenschaft. Verwenden Sie die folgenden Anregungen oder entwickeln Sie eigene Ideen, die zu dem aktuellen Thema passen.

Mathematische Ideen

- **Formen:** Demonstrieren Sie die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Vielecken. Sie lassen sich nach der Anzahl der vorhandenen Seiten oder nach dem Kriterium, welche Formen einen rechten Winkel haben, gruppieren. Bei Verwendung von Formen mit unterschiedlichen Farben - wie zum Beispiel die Mini GeoSolids® LER 0913 - können Sie fragen, welche Formen grün sind und vier Seiten haben.
- **Multiplikation:** Gruppieren Sie die Zahlen aus dem Einmaleins. Schreiben Sie die Zahlen auf quadratische Zettel oder verwenden Sie die Klebnummern LER 6400 von Learning Resources®. Die Menge A enthält dann alle Zahlen im 2er-Einmaleins, während die Menge B alle Zahlen des 3er-Einmaleins enthält. In der Schnittmenge befinden sich alle Zahlen, die sowohl im 2er-Einmaleins als auch im 3er-Einmaleins enthalten sind.

Sprachliche Ideen:

- **Vergleich von Zeichen:** Fordern Sie die Schüler, nachdem sie eine Geschichte gelesen haben, auf, alle in dem Buch vorkommenden Personen aufzulisten. Eine Menge könnte sich auf die Männer und die andere Menge auf die Frauen beziehen. Die Hauptpersonen der Geschichte könnten dann der Schnittmenge zugeordnet werden. Sie können die Schüler auch auffordern, sich selbst mit der Hauptperson der Geschichte zu vergleichen.
- **Vergleich von Geschichten:** Lesen Sie zwei Geschichten eines Autors miteinander und stellen Sie einen Vergleich an. Die Schnittmenge könnte die Gemeinsamkeiten zwischen den beiden Geschichten enthalten.



I cerchi di raggruppamento LER 1287 di Learning Resources® sono un utile strumento di organizzazione grafica da utilizzare per innumerevoli attività di classe. Le dimensioni contenute ne consentono un facile utilizzo su qualsiasi banco o nelle attività di piccoli gruppi, e si piegano inoltre comodamente per essere riposti dopo l'uso. I cerchi di raggruppamento si possono usare insieme a numerosi altri strumenti didattici di Learning Resources, come ad esempio le figure Mini GeoSolids® LER 0913 e i simpatici insetti per contare Backyard Bugs™ LER 0457.

Prima di utilizzare i cerchi di raggruppamento, è importante comprendere alcuni termini chiave e capire il modo in cui un diagramma di Venn può aiutare ad organizzare e raggruppare le cose.

Diagramma di Venn – mostra visivamente la relazione tra due o più gruppi o insiemi.

Insieme – ciò che viene raggruppato e messo a confronto.

Intersezione o Unione – in un diagramma di Venn, è l'area in cui i cerchi si sovrappongono. Quest'area rappresenta ciò che gli elementi messi a confronto hanno in comune.

Disegnare su una lavagna due diagrammi di Venn, uno usando due cerchi (Figura A) e l'altro usando tre cerchi (Figura B). Indicare ogni cerchio con una lettera dell'alfabeto e se possibile usare colori diversi per dimostrare le aree di unione. Spiegare come, nel diagramma di Venn con due cerchi, AB rappresenta ciò che i due insiemi hanno in comune. Nel diagramma di Venn con tre cerchi, AB rappresenta ciò che è in comune solo tra gli insiemi A e B, AC rappresenta ciò che è in comune solo tra gli insiemi A e C, e così via. ABC rappresenta ciò che è in comune tra tutti e tre gli insiemi.

I cerchi di raggruppamento si possono usare anche in attività legate a molte altre materie, tra cui matematica, lingua e scienze. Di seguito riportiamo alcuni suggerimenti per l'uso, ma si possono creare tante altre attività libere, in base alla materia e all'argomento che si sta insegnando.

Idee per attività di matematica

- **Figure:** Dimostrare le differenze e le similarità tra i poligoni, i quali possono essere classificati a seconda del numero dei lati che hanno oppure se hanno angoli retti. Se si fa uso di figure che hanno colori diversi, come nel caso dei Mini GeoSolids® LER 0913, si può chiedere ai ragazzi quali figure hanno quattro lati e sono di colore verde.
- **Moltiplicazione:** Raggruppare i numeri che si trovano in diverse tabelline di moltiplicazione. Scrivere i numeri su pezzi di carta quadrati o usare le catene di numeri Learning Resources® LER 6400. L'insieme A comprenderebbe tutti i numeri della tabellina del 2, l'insieme B potrebbe comprendere tutti i numeri della tabellina del 3, quindi l'unione sarebbe data da tutti i numeri che fanno parte sia della tabellina del 2 che della tabellina del 3.

Idee per attività di lingua

- **Raggruppamento di personaggi:** Dopo aver letto una storia, chiedere agli studenti di elencare e raggruppare tutti i personaggi che ci sono nel libro. Un insieme potrebbe essere dato dai personaggi maschili, l'altro dai personaggi femminili. L'unione potrebbe essere data dai personaggi principali della storia. Si può inoltre invitare gli studenti a mettere se stessi a confronto con il protagonista della storia.
- **Storie a confronto:** Leggere e poi mettere a confronto due storie dello stesso autore. L'unione potrebbe identificare le similitudini tra le due storie.



O Conjunto de Círculos Didáticos LER 1287 da Learning Resources® é uma ferramenta gráfica valiosa para utilização na sala de aulas. Estes círculos são suficientemente pequenos para serem usados na carteira ou por um grupo pequeno de alunos e podem ser dobrados para arrumação. Utilize os círculos didáticos com outros recursos da Learning Resources, como o conjunto LER 0913 Mini GeoSolids® e o conjunto LER 0457 Backyard Bugs™.

Antes de utilizar este conjunto de círculos é importante compreender a terminologia e o modo como um diagrama de Venn ajuda a organizar e a agrupar coisas.

Diagrama de Venn – mostra visualmente a relação entre dois ou mais grupos ou conjuntos.

Conjunto – é aquilo que está a ser agrupado e comparado.

Intersecção ou União – num diagrama de Venn é a área em que os círculos se sobrepõem. Esta área representa aquilo que é comum entre o que está a ser comparado.

Desenhe dois diagramas de Venn no quadro, um deles com dois círculos (Figura A) e o outro com três círculos (Figura B). Marque cada círculo e se possível use cores diferentes para demonstrar as áreas de união. Explique como é que no diagrama de Venn com dois círculos AB representa aquilo que é comum aos dois conjuntos. No diagrama de Venn com três círculos AB representa aquilo que é comum apenas aos

conjuntos A e B, AC representa o que é comum apenas aos conjuntos A e C e assim sucessivamente. ABC representa o que é comum entre os três conjuntos.

Os círculos didáticos podem ser utilizados em vários domínios diferentes do conhecimento como matemática, línguas e ciências. Siga as sugestões abaixo ou crie as suas próprias ideias de acordo com o assunto e tópico que está a ensinar.

Ideias sobre Matemática

- **Formas:** Demonstre as diferenças e semelhanças entre polígonos. Estes podem ser classificados pelo número de lados que tem cada forma ou pelas formas que possuem ângulos rectos. Se está a utilizar formas com cores diferentes, como no conjunto LER 0913 Mini GeoSolids®, pode perguntar que formas têm quatro lados e a cor verde.
- **Multiplicação:** Agrupe números de tabelas de multiplicação diferentes. Escreva os números em quadrados de papel ou use os números do conjunto Learning Resources® LER 6400. O conjunto A incluiria todos os números da tabela de multiplicação por 2, o conjunto B todos os números da tabela de multiplicação por 3 e a união seria constituída por todos os números das duas tabelas de multiplicação, por 2 e por 3.

Ideias sobre Línguas

- **Compreensão dos Personagens:** Depois de ler uma história peça aos alunos para fazerem uma lista de todas as personagens do livro. Um conjunto pode ser constituído por personagens masculinas e o outro por personagens femininas. A união pode ser representada pelas principais personagens da história. Também pode pedir aos alunos para se compararem com a personagem principal da história.
- **Comparação de Histórias:** Leia e em seguida compare duas histórias escritas pelo mesmo autor. A união pode identificar as semelhanças entre as duas histórias.

NL

De LER 1287 bureaublad groeperingcirkels van Learning Resources® zijn een waardevol grafisch, organiserend instrument voor klassikaal verband. Ze zijn klein genoeg om op een bureaublad te passen of voor gebruik in kleine groepjes en ze vouwen handig op om ze op te bergen. Gebruik de groeperingcirkels met een verscheidenheid van manipulatieve instrumenten van Learning Resources zoals het LER 0913 Mini GeoSolids® en de LER 0457 Backyard Bugs™ tellers.

Voordat u de groeperingcirkels gebruikt, is het belangrijk om enige terminologie te begrijpen en te snappen hoe een venndiagram helpt bij het organiseren en groeperen van allerlei zaken.

Venndiagram – laat visueel de relatie tussen twee of meer groepen of sets zien.

Set – dat wat gegroepeerd en vergeleken wordt.

Intersectie of unie – dit is het gebied in een venndiagram waarin de cirkels elkaar overlappen. Dit gebied stelt hetgeen gemeenschappelijk is tussen het te vergelijken materiaal voor.

Teken twee venndiagrammen op het bord: één m.b.v. twee cirkels (figuur A) en de ander m.b.v. drie cirkels (figuur B). Markeer iedere cirkel en gebruik indien mogelijk verschillende kleuren om de uniegebieden aan te tonen. Verklaar hoe in een venndiagram met twee cirkels dat wat hetzelfde is tussen de twee groepen door AB