

Picture/Syllable Match

Place syllable letter cards to be identified in the clear display pockets located on the top of the chart. Place one or more corresponding picture cards in an extra storage pocket located at the bottom of the chart. Challenge students to draw picture cards out of the extra storage pocket and match them to their corresponding syllables cards in the clear display pockets. Students should use the words on the back of the picture cards to self-check.

ABC Order

Place several picture cards in a clear display pocket in scrambled order. Challenge students to order the pictures alphabetically by their names.

What Am I?

Place all the picture cards in the chart pockets corresponding to a syllable they have in their name. Choose a picture card to describe. For example, if you want the students to find the casa (house) picture card, say, "You live in this. It has four walls and a door. They come in all sizes and colors."

Ask students to find the appropriate picture card in the syllable pockets and place it in the clear display pocket. Students should formulate a guess, identify a syllable in the word, and then locate the appropriate syllable pocket holding the picture card. They may need to look in more than one syllable pocket. Have students read and spell the word on the back of the picture card before placing it in the display pocket.

Picture Word Scramble

Choose a picture card that can be spelled using the syllable and letter cards. Place the picture card in one of the display pockets along with the letter and/or syllable cards that spell the word. Scramble the letter and syllable cards and challenge students to rearrange the cards in order to spell the picture card's name correctly. Students can use the back of the picture cards for assistance or to check their spelling. Your Spanish Syllables Center pocket chart comes with all the letters of the alphabet and syllable cards that are found in the picture cards. You may want to use index cards to make more letter and syllable cards so that students can spell picture words using more than one instance of the same letter or syllable.

Picture Card Sentences

Place several picture cards in one of the extra storage pockets at the bottom of the pocket chart. Have students draw a picture card at random from the pocket. Challenge students to use the picture's name as a word in a sentence. Then have students either place the picture card in a display pocket or in the appropriate syllable pocket. You may want to use paper or a writing chart to help students record their sentences and identify the picture words used in the sentences.



For a dealer near you, call:
(847) 573-8400 (U.S. & Int'l)
(800) 222-3909 (U.S. & Canada)
+44 (0)1553 762276 (U.K. & Europe)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL (U.S.A.)
Learning Resources Ltd., King's Lynn, Norfolk (U.K.)
Please retain our address for future reference.
Made in China LRM2573-TG

www.LearningResources.com



Centro de sílabas españolas

El Centro de sílabas españolas es una forma estupenda para que los jóvenes lectores aprendan las sílabas y su pronunciación. Usa tu Centro de sílabas españolas como una forma divertida e interactiva de complementar tu programa de alfabetización y lectura.

Tu Centro de sílabas españolas tiene 225 tarjetas de letras e imágenes.

133 Tarjetas de letras: Las tarjetas de letras incluyen 88 tarjetas de sílabas con dos caras que se emparejan con las sílabas impresas en los bolsillos del centro, 37 tarjetas de dos caras de consonantes y vocales (un alfabeto completo además de algunas letras comunes suplementarias), y 8 artículos. Cuando no las uses, las puedes guardar sea en el centro del tablero como en la parte inferior del mismo en los bolsillos expresamente diseñados para ello.

ba	be	bi	bo	bu	ca	ce	ci	co
cu	cha	che	chi	cho	da	de	di	do
du	fa	fo	fu	ga	ge	go	ha	he
ho	ja	je	ji	jo	ju	ki	ko	la
le	li	lo	lu	lla	lle	llo	llu	ma
me	mi	mo	mu	na	ne	ni	no	nu
ña	ñe	ño	pa	pe	pi	po	pu	que
qui	ra	re	ri	ro	ru	rre	rro	rru
sa	se	si	so	su	ta	te	ti	to
tu	va	ve	vo	ya	yo	yu	a	b
c	d	e	f	g	h	i	j	k
l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z	El	el	La
la	Los	los	Las	las				

92 Tarjetas de imágenes: Las tarjetas de imágenes tienen dos caras: en una de ellas aparece el dibujo y en la otra la correspondiente palabra. La palabra que hay detrás puede tener múltiples sílabas; no hay sílabas remarcadas o evidenciadas, de modo que las palabras pueden usarse de cualquier manera.

Actividades aconsejadas:

Sílabas con el mismo sonido

Céntrate en las sílabas que tengan el mismo sonido inicial. Por ejemplo, concéntrate en el bolsillo de la s con sa, se, si, so, su. Encuentra todas las imágenes que contengan estas sílabas y practica sus sonidos y cómo se deletrean las palabras.

Combinación de Imagen y Sílabas

Coloca las tarjetas de las sílabas a identificar en los bolsillos de exposición libres de la parte superior del tablero. Coloca la o las tarjetas de imágenes correspondientes en el bolsillo de almacenamiento libre situado en la base del tablero. Pide a los alumnos que saquen tarjetas de imágenes del bolsillo de almacenamiento y que las emparejen con las tarjetas de sílabas correspondientes en los bolsillos de exposición libres. Los alumnos deberán usar las palabras que hay detrás de las imágenes para verificar las respuestas.

Orden alfabético

Coloca desordenadamente varias tarjetas de ilustraciones en un bolsillo de exposición libre. Pide a los alumnos que ordenen las imágenes alfabéticamente por su nombre.

¿Qué es?

Coloca todas las tarjetas de imágenes en los bolsillos del tablero emparejándolas con la sílaba que tengan en su nombre. Elige una tarjeta con imagen para describirla. Por ejemplo, si quieres que encuentren la tarjeta con la imagen de la casa, diles, "Vives en ella. Tiene cuatro paredes y una puerta. Puede ser de todos los tamaños y colores"

Pide a los alumnos que busquen la tarjeta de imagen idónea en los bolsillos de las sílabas y que la coloquen en el bolsillo de exposición libre. Los alumnos deben decir su respuesta, identificar una sílaba en la palabra y, luego, encontrar el bolsillo con la sílaba apropiada para la imagen sujetando la tarjeta con la imagen. Puede que tengan que mirar en más de un bolsillo de las sílabas. Haz que los alumnos lean y deletreen la palabra que hay detrás de la tarjeta con la imagen antes de colocarla en el bolsillo de exposición.

Mezcla de palabras e imágenes

Elige una tarjeta con imagen que se pueda deletrear usando las tarjetas con letras y sílabas. Coloca la tarjeta con la ilustración en uno de los bolsillos de exposición junto con las tarjetas de las letras y/o sílabas que forman la palabra deletreada. Revuelve las tarjetas de letras y sílabas y pide a los alumnos que vuelvan a ordenarlas para deletrear correctamente el nombre de la tarjeta con la imagen. Los alumnos podrán usar la parte posterior de la tarjeta con la ilustración como ayuda o para verificar si la han deletreado bien. Tu Centro de sílabas españolas posee todas las letras del alfabeto y las tarjetas de sílabas que se encuentran en las tarjetas de imágenes. Quizá quieras usar fichas para hacer más tarjetas de letras y sílabas de forma que los alumnos puedan deletrear las palabras de las imágenes usando más de un ejemplo de la misma letra o sílaba.

Frases con las tarjetas de imágenes

Coloca varias imágenes en uno de los bolsillos de almacenamiento adicionales que hay en la base del tablero. Haz que los alumnos saquen de los bolsillos una tarjeta de imagen al azar. Haz que los alumnos usen el nombre de la imagen para formar una frase. Haz que los alumnos pongan la imagen en un bolsillo de exposición o en los bolsillos con la sílaba apropiada. Puedes usar papel o una pizarra para ayudar a los alumnos a escribir la frase e identificar los nombres o palabras de las imágenes usadas en la frase.

Spanish Syllables Center

The Spanish Syllables Center pocket chart is a great way to introduce or reinforce syllable recognition and syllable sounds to young readers. Use your Spanish Syllables Center pocket chart as a fun and interactive resource to supplement your reading and literacy program.

225 letter and picture cards are included with your Spanish Syllables Center pocket chart.

133 Letter Cards: The letter cards include 88 double-sided syllable cards that coordinate with the syllables printed on the center pockets, 37 double-sided consonant and vowel cards (one full alphabet plus some extra common letters), and 8 articles. When not in use, the cards can go in their designated pockets either in the center or at the bottom of the chart.

ba	be	bi	bo	bu	ca	ce	ci	co
cu	cha	che	chi	cho	da	de	di	do
du	fa	fo	fu	ga	ge	go	ha	he
ho	ja	je	ji	jo	ju	ki	ko	la
le	li	lo	lu	lla	lle	llo	llu	ma
me	mi	mo	mu	na	ne	ni	no	nu
ña	ñe	ño	pa	pe	pi	po	pu	que
qui	ra	re	ri	ro	ru	rre	rro	rru
sa	se	si	so	su	ta	te	ti	to
tu	va	ve	vo	ya	yo	yu	a	b
c	d	e	f	g	h	i	j	k
l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z	El	el	La
la	Los	los	Las	las				

92 Picture Cards: Picture cards are double-sided showing the picture on one side with the corresponding word printed on the opposite side. The words on the back might have multiple syllables in them therefore; no single syllable is highlighted so the words can be used in any way.

Suggested Activities:

Same Sound Syllables

Focus on the syllables that have the same beginning sound. For example, concentrate on the s pocket with sa, se, si, so, su. Find all the picture cards that contain those syllables and practice the sounds and the spelling of the words.