

1 to 10 Counting Cans



Latas para contar del 1 al 10 Boîtes pour compter de 1 à 10 Mit Dosen von 1 bis 10 zählen

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| • 1 Tomato | • 1 tomate | • 1 tomate | • 1 Tomate |
| • 2 Pickles | • 2 pepinillos | • 2 cornichons | • 2 Essiggurken |
| • 3 Peaches | • 3 duraznos | • 3 pêches | • 3 Pfirsiche |
| • 4 Pineapple Rings | • 4 aros de piña | • 4 rondelles d'ananas | • 4 Ananasringe |
| • 5 Orange Slices | • 5 rodajas de naranja | • 5 quartiers d'orange | • 5 Orangenscheiben |
| • 6 Pea Pods | • 6 vainas de guisantes | • 6 cosses | • 6 Erbsenhülsen |
| • 7 Mushrooms | • 7 hongos | • 7 champignons | • 7 Pilze |
| • 8 Strawberries | • 8 fresas | • 8 fraises | • 8 Erdbeeren |
| • 9 Beans | • 9 porotos | • 9 haricots | • 9 Bohnen |
| • 10 Carrots | • 10 zanahorias | • 10 carottes | • 10 Karotten |
| • 10 Soup Cans | • 10 latas de sopa | • 10 boîtes de soupe | • 10 Suspendosen |

 **WARNING:**
 CHOKING HAZARD - Small parts.
 Not for children under 3 years.

FR

Suggested Activities

- Practice lining up the cans in order from 1 to 10, and in reverse order from 10 to 1.
- After lining up the cans in numerical order, have children close their eyes. Take away one of the cans. Next, have children open their eyes and ask them to identify which can is missing.
- Empty the play food from each can. Choose one of the cans and identify the numeral. Ask children to put objects that total the numeral into the can.
- Show children two different groups of food. Ask the children which group has more and which group has fewer.
- Practice subtraction concepts with the food manipulatives. For example, say, "I had nine beans. I ate four beans. How many beans do I still have?"

ES

Actividades sugeridas

- Practique alinear las latas en orden, del 1 al 10, y en orden reverso del 10 al 1.
- Luego de alinear las latas en orden numérico, solicite a los estudiantes cerrar sus ojos. Retire una lata. Solicite a los estudiantes abrir sus ojos e identificar la lata que falta.
- Vacíe la comida de juego de cada lata. Elija una de las latas e identifique el número. Solicite a los niños colocar objetos que totalicen el número dentro de la lata.
- Muestre a los niños dos grupos diferentes de alimentos. Solicite a los niños qué grupo tiene más y qué grupo tiene menos.
- Practique conceptos de resta con los alimentos (material didáctico). Por ejemplo, diga: Tenía 9 porotos. Me comí 4 porotos. ¿Cuántos porotos me quedan?

Activités suggérées

- Entraînez-vous à placer les boîtes dans l'ordre de 1 à 10 et en ordre inverse de 10 à 1.
- Après avoir placé les boîtes dans l'ordre croissant, demandez aux enfants de fermer les yeux. Retirez une boîte. Demandez aux enfants d'ouvrir les yeux et d'identifier quelle boîte manque.
- Enlevez les aliments factices de chaque boîte. Choisissez l'une des boîtes et identifiez le chiffre. Demandez aux enfants de mettre des objets dans la boîte pour égaliser les chiffres.
- Montrez aux enfants deux groupes d'aliments différents. Demandez-leur quel groupe en a le plus et lequel en a le moins.
- Entraînez-vous à faire des soustractions en manipulant les aliments. Par exemple, dites « J'avais neuf haricots. J'ai mangé quatre haricots. Combien me reste-t-il de haricots ? ».

DE

Empfohlene Aktivitäten

- Üben Sie das Aufreihen der Dosen von 1 bis 10 oder von 10 bis 1.
- Die Kinder sollen Ihre Augen schließen, nachdem die Dosen in numerischer Reihenfolge angeordnet wurden. Entfernen Sie eine Dose. Lassen Sie die Kinder die Augen wieder öffnen und herausfinden, welche Dose fehlt.
- Nehmen Sie die Spiel-Lebensmittel aus jeder Dose heraus. Wählen Sie eine Dose und nennen Sie die Zahl. Sagen Sie den Kindern, dass Sie so viele Objekte in die Dose legen sollen, bis diese Zahl erreicht ist.
- Zeigen Sie den Kindern zwei verschiedene Lebensmittelgruppen und fragen Sie sie, welche Gruppe mehr und welche weniger hat.
- Üben Sie das Subtrahieren mit den Spiel-Lebensmitteln. Zum Beispiel, sagen wir, ich hätte neun Bohnen und habe vier gegessen. Wie viele Bohnen habe ich jetzt noch?

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



Learning Resources®

Your opinion matters! Visit
www.LearningResources.com
to write a product review or to
find a store near you.

Like
us on



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM6800-GUD
Hecho en China. Conservar estos datos.
Fabriqué en Chine. Informations à conserver.
Hergestellt in China. Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere Nachfragen auf.