

DE

Das 208 teilige Set enthält:

- 26 Buchstabensuppen-Dosen
- 130 Fotokarten
- 26 Großbuchstaben
- 26 Kleinbuchstaben

Spielvorschläge

Die Buchstabensuppen-Dosen vermitteln und fördern Kenntnisse des Alphabets, das Sortieren, den Einstieg in Wortschatzkenntnisse, phantasievolles Spiel und vieles mehr! Mithilfe von Fotos mit Alltagsgegenständen können die Kinder beim Spiel mit den Suppendose erste Wörter erlernen! Auf jeder Karte ist vorn ein leuchtend bunter Gegenstand abgebildet und auf der Rückseite das entsprechende Wort schwarz dargestellt. Mithilfe der Karten, Suppendosen sowie der Phantasie der Kinder lassen sich die folgenden Aktivitäten zur Lernförderung einsetzen.

Spielvorschläge

- Lassen Sie die Kinder alle Dosen in alphabetischer Reihenfolge aufstellen. Ist diese Aufgabe zu schwierig, reduzieren Sie die Anzahl der Dosen um die Hälfte (13 Dosen). Lassen Sie nun die Kinder das Alphabet gemäß dem Dosenaufbau in der richtigen Reihenfolge vorlesen.
- Nehmen Sie die Karten mit den Groß- und Kleinbuchstaben aus den Dosen heraus. Mischen Sie diese und versuchen Sie nun, Kartenpaare mit Groß- und Kleinbuchstaben zu bilden. Wenn ein Kind ein Kartenpaar gebildet hat, kann es dieses in die richtige Dose legen.
- Verwenden Sie drei oder vier Suppendosen. Nehmen Sie alle Buchstabenkarten aus den Dosen heraus. Mischen Sie die Karten und versuchen Sie nun, sie in die richtigen Dosen zurückzulegen. Wiederholen Sie diese Aktivität mit den Fotokarten. Mischen Sie die Fotokarten und versuchen Sie, diese in die richtigen Dosen zurückzulegen.
- Stellen Sie fünf oder sechs Dosen auf. Die Kinder schließen ihre Augen. Nun nehmen Sie eine Dose weg. Fragen Sie: „Welche Dose fehlt?“
- Für diese Aktivität benötigen Sie fünf Dosen. Nehmen Sie die fünf Karten mit den Großbuchstaben heraus. Nehmen Sie aus jeder Dose eine Fotokarte heraus. Verstecken Sie die fünf Buchstabenkarten und die fünf Bilder im Raum. Lassen Sie die Schüler auf die Suche nach den Bildern und den dazugehörigen Buchstaben gehen. Wenn die Kinder ein Kartenpaar gebildet haben, können sie es in die richtige Dose legen.
- Spiel „An welchen Buchstaben denke ich gerade?“ Stellen Sie alle Dosen so auf, dass die Schüler sie sehen können. Sagen Sie zu den Schülern: „Ich denke gerade an einen Buchstaben, der ziemlich am Ende des Alphabets steht. Es ist der Anfangsbuchstabe des Wortes „Yellow“ (engl. Gelb). Der Buchstabe kommt nach dem Buchstaben X.“ Können die Schüler den richtigen Buchstaben erraten? Wenn die Schüler den Buchstaben richtig nennen können, nehmen diese die Fotokarten aus der entsprechenden Dose und benennen alle darauf abgebildeten Gegenstände. Wiederholen Sie diese Aktivität, und geben Sie zu jedem Buchstaben Tipps und Hinweise.
- Spiel „Reime bilden“ Für dieses Spiel können Sie eine beliebige Suppendose verwenden. Nehmen Sie alle Fotokarten aus der Dose. Bitten Sie die Schüler, das Bild auf der Karte zu benennen. Nun sollen die Schüler ein Wort sagen, das sich darauf reimt. Das Reimwort kann ein echtes oder ein erfundenes Wort sein. Besprechen Sie anschließend, ob es das Wort wirklich gibt oder ob es ein Quatschwort ist. Wiederholen Sie diese Aktivität mit allen weiteren Fotokarten.
- Spiel „Vorher – Nachher“ mit den Buchstabenkarten oder den Suppendosen Nehmen Sie eine Dose (oder eine Buchstabenkarte) und sprechen den Buchstaben laut aus. Nun sollen die Schüler so rasch wie möglich den Buchstaben davor und den danach – oder beide – nennen.



LER 6801
ages 3+
 años
 ans
 jahre
grades PreK+

Alpahbet Soup Sorters

Juego de clasificación de sopas alfabéticas • Jeu de tri Soupe de l'alphabet • Sortierspiel „Buchstabensuppe“



ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
 Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
 Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
 Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



Learn more about our products
 at LearningResources.com



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LRM6801-GUD
 Hecho en China. Conserva el envase para
 futuras consultas.
 Fabriqué en Chine. Veuillez conserver
 l'emballage.
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut
 aufbewahren.

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

WARNING:
 CHOKING HAZARD - Small parts.
 Not for children under 3 years.

208-Piece Set Includes:

- 26 ABC Soup Cans
- 130 Photo Cards
- 26 Uppercase Letter Cards
- 26 Lowercase Letter Cards

Activity Guide

ABC soup cans have been designed to teach and reinforce alphabet recognition, sorting, beginning vocabulary, imaginative play, and much more! Real-life photographic images assist children in learning beginning vocabulary while they play with storage-ready soup cans! Each card has a brightly colored object on the front and its corresponding word printed on the back. Enhance learning with the following activities using the cards, cans, and the children's imaginations.

Suggested Activities

- Have the children line up all the cans in alphabetical order. If this task is too difficult, reduce the amount of cans by half (13 cans). Then, have the children recite the alphabet in order, according to the layout of the cans.
- Take the uppercase and the lowercase letter cards out of each can. Mix them up and then try to match upper and lowercase letters. When a child makes a match, put those cards back in the correct can.
- Use three or four different cans. Remove all the letter cards from the cans. Mix up the cards and then try to put the cards back in the correct cans. Repeat this activity using the photo cards. Mix up the photo cards and put them back in the correct cans.
- Set up five or six cans. Have children close their eyes and then take one can away. Ask, "Which can is missing?"
- Choose five different cans for this activity. Take out the five uppercase letter cards. Take out one photo card from each can. Hide the five letter cards and the five pictures around the room. Have students go on a picture hunt to find the pictures and matching letters. When students make a match, have them put those cards back in the correct cans.
- Play "I'm Thinking of a Letter." Line up all the cans so the students can see them. Say to the students, "I'm thinking of a letter that is close to the end of the alphabet. The letter starts the word Yellow. The letter comes after the letter X." Can students name the correct letter? If students can name the letter, they should empty the photo cards from the appropriate can, and state the names of all the objects. Repeat this activity, using different clues for different letters.
- Play "Time to Rhyme." Use any can for this game. Take out all the photo cards from the can. Ask students to say the name of the picture on the card. Then, ask students to say a word that rhymes with that word. The rhyming word can be a real word or a nonsense word. Discuss whether the word was real or nonsense. Repeat this activity with all the different photo cards.
- Play "Before and After" with the letter cards or the cans. Take out a can (or one letter card) and say the letter aloud. Ask students to quickly name the letter that comes before, the letter that comes after, or both.

ES

Set de 208 piezas que incluye:

- 26 latas de sopa alfabéticas
- 130 cartas con fotos
- 26 cartas con letras mayúsculas
- 26 cartas con letras minúsculas

Guía de actividades

¡Las latas de sopas alfabéticas se han diseñado para enseñar y reforzar el reconocimiento del alfabeto, clasificar, vocabulario inicial, juego imaginativo y mucho más! ¡Las imágenes fotográficas de la vida real ayudarán a los niños a aprender el vocabulario inicial mientras juegan con las latas de sopa listas para guardar! Cada carta tiene un objeto de un color brillante en la parte delantera y la palabra correspondiente impresa en la trasera. Aumenta el aprendizaje con las siguientes actividades usando cartas, latas y la imaginación de los niños.

Actividades sugeridas

- Haz que los niños alineen todas las latas en orden alfabético. Si esta tarea es demasiado difícil, reduce a la mitad la cantidad de latas (13). Luego haz que los niños reciten el alfabeto en orden, conforme a la disposición de las latas.
- Sacas las cartas con la letra mayúscula y minúscula de cada lata. Mézclalas y luego intenta emparejar mayúsculas y minúsculas. Cuando un niño empareje una, pon esas cartas de nuevo en la lata correcta.
- Usa tres o cuatro latas distintas. Quita todas las cartas de letras de las latas. Mezcla las cartas y luego intenta ponerlas de nuevo en las latas correctas. Repite esta actividad usando las cartas fotográficas. Mezcla las cartas fotográficas y ponlas de nuevo en las latas correctas.
- Pon cinco o seis latas. Haz que los niños cierren los ojos y luego quita una lata. Pregunta: "¿Qué lata falta?"
- Elige cinco latas distintas para esta actividad. Sacas las cinco cartas de letras mayúsculas. Sacas una carta fotográfica de cada lata. Esconde las cinco cartas de letras y las cinco imágenes por el aula. Haz que los niños se pongan a buscar las imágenes para encontrar estas y las letras correspondientes. Cuando los alumnos emparejen una, diles que pongan esas cartas de nuevo en las latas correctas.
- Juega: "Estoy pensando en una letra." Alinea todas las latas para que los alumnos las puedan ver. Di a los alumnos: "Estoy pensando en una letra que está cerca del final del alfabeto. La palabra Yellow (amarillo) empieza con esa letra. La letra viene después de la letra X." ¿Pueden decir los alumnos la letra correcta? Si los alumnos pueden decir cuál es la letra correcta, deberán vaciar las tarjetas fotográficas de la lata adecuada e indicar los nombres de todos los objetos. Repite esta actividad usando distintas pistas para distintas letras.
- Juega a "Es hora de hacer rimas". Usa cualquier lata para este juego. Sacas todas las cartas fotográficas de la lata. Pide a los alumnos que digan el nombre de la imagen de la carta. Luego pide a los alumnos que digan una palabra que rime con esa palabra. La palabra que rime podrá ser una palabra real o inventada. Debate si la palabra era real o inventada. Repite esta actividad con todas las cartas fotográficas distintas.
- Juega a "Antes y después" con las cartas de letras o las latas. Sacas una lata (o una carta de letra) y di la letra en voz alta. Pide a los alumnos que digan deprisa la letra que viene antes, la letra que viene después, o ambas.

FR

L'ensemble de 208 pièces comprend:

- 26 conserves de soupe de l'alphabet
- 130 cartes d'images
- 26 cartes de lettres majuscules
- 26 cartes de lettres minuscules

Un guide d'activités

Les conserves de soupe de l'alphabet sont conçues pour enseigner et renforcer la maîtrise de l'alphabet, le tri, le vocabulaire de base, le jeu d'imitation et bien plus encore ! Les images de la vie réelle aident les enfants à apprendre le vocabulaire de base tout en jouant avec ces conserves de soupe. Chaque carte d'image représente un objet aux couleurs vives d'un côté et le mot correspondant imprimé de l'autre. Renforcez l'apprentissage grâce aux activités suivantes utilisant les cartes, les conserves et l'imagination des enfants.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'aligner toutes les conserves dans l'ordre alphabétique. Si cette tâche est trop difficile, réduisez la quantité de conserves de moitié (13 conserves). Demandez ensuite aux enfants de réciter l'alphabet dans l'ordre, en suivant la disposition des conserves.
- Sortez les cartes de lettres majuscule et minuscule de chaque conserve. Mélangez-les et essayez de retrouver les paires de lettres majuscules et minuscules. Lorsqu'un enfant trouve une paire, remettez ces cartes dans la conserve correspondante.
- Utilisez trois ou quatre conserves différentes. Sortez toutes les cartes de lettres des conserves. Mélangez-les et essayez de les remettre dans les conserves appropriées. Répétez cette activité avec les cartes d'images. Mélangez les cartes d'images et remettez-les dans les conserves appropriées.
- Disposez cinq ou six conserves devant vous. Demandez aux enfants de fermer les yeux et retirez l'une des conserves. Demandez-leur quelle est la conserve manquante.
- Choisissez cinq conserves différentes pour cette activité. Sortez les cinq cartes de lettres majuscules. Sortez une carte d'image de chaque conserve. Cachez les cinq cartes de lettres et d'images dans la pièce. Demandez aux élèves de partir à la chasse des images pour trouver les images et les lettres correspondantes. Lorsque les élèves trouvent une paire, remettez ces cartes dans les conserves correspondantes.
- Jouez à « Je pense à une lettre... ». Alinez toutes les conserves de façon à ce que les élèves puissent les voir. Dites-leur : « Je pense à une lettre proche de la fin de l'alphabet. La lettre commence par le mot Yellow (jaune). Cette lettre vient juste après la lettre X ». Les élèves peuvent-ils nommer la bonne lettre ? S'ils le peuvent, ils sortent ensuite les cartes d'images de la conserve appropriée et nomment tous les objets. Répétez cette activité en utilisant différents indices pour différentes lettres.
- Jouez à « L'heure des rimes ». Utilisez n'importe quelle conserve pour ce jeu. Sortez toutes les cartes d'images de la conserve. Demandez aux élèves de nommer l'image de la carte. Demandez-leur ensuite de dire un mot qui rime avec ce mot. Le mot qui rime peut être un mot réel ou inventé. Discutez pour savoir s'il s'agit d'un mot réel ou inventé. Répétez cette activité avec toutes les cartes d'images différentes.
- Jouez à « Avant et après » avec les cartes de lettres ou les conserves. Retirez une conserve (ou une carte de lettre) et dites la lettre à haute voix. Demandez aux élèves de rapidement nommer la lettre qui vient juste avant ou juste après ou les deux.