

Wie viele Züge gibt es?

Geben Sie jeder Gruppe Steckwürfel in zwei Farben. Zu Beginn soll jede Gruppe zwei Würfel in zwei verschiedenen Farben zusammenstecken. Erklären Sie, dass dieser Zug zwei Waggon hat, da er aus zwei Steckwürfeln besteht. Lassen Sie die Schüler weitere Kombinationen mit zwei Waggon finden. Die Schüler sollten mit den Steckwürfeln insgesamt vier verschiedene Kombinationen mit zwei Waggon stecken können. Zum Beispiel rot-rot, grün-grün, rot-grün und grün-rot. Heben Sie hervor, dass verschiedene Reihenfolgen der Farben als verschiedene Zugversionen zählen, also beispielsweise rot-grün und grün-rot. Lassen Sie die Schüler die Würfel auf ein Blatt Papier pausen, um festzuhalten, welche Züge sie gebaut haben. Nun sollten die Schüler mit maximal zwei Farben alle möglichen Zugkombinationen mit drei Waggon bauen (also Züge bauen, die aus drei Würfeln bestehen).



LER 7585

grades
K+ | **5+**
ages
años • ans • Jahre

Snap Cubes®

Cubos de conexión • Cubes emboîtables • Steckwürfel

Set of 500

Set de 500 • Jeu de 500 • Set mit 500 Stück



ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM7585-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.



Your opinion matters! Visit
LearningResources.com
to write a product review or
to find a store near you.



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités
• Spielvorschläge

⚠ WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

About Snap Cubes®

Snap Cubes® are ¾-inch interlocking cubes that connect on every side.

Activities with Snap Cubes are suitable for children in all grade levels. They help students learn about whole numbers (counting, more and less, place value, addition, subtraction), measurement, probability, graphing, and geometry. They are ideal for exploring rhythmic patterns as well as growth patterns, and for doing spatial reasoning tasks.

How Many Trains?

Give each group Snap Cubes in two colors. Begin by snapping one of each color together. Explain that this is a two-car train because it is made with just two Snap Cubes. Ask students to find other two-car trains. Students should find that they can make four different two-car trains with their Snap Cubes. For example, red-red, green-green, red-green, and green-red. Point out that in this activity, two trains of the same color arranged in a different order, such as red-green, count as two different trains. Have students trace the cubes to keep track of all the trains they are making. Now, have students find all the three-car trains (trains that are three cubes long) that can be made using no more than two colors.

ES

Sobre los cubos de conexión

Los cubos de conexión son cubos de unos 1.9 cm que se interconectan entre sí por todos los lados.

Las actividades de los cubos de conexión son idóneas para niños de todos los niveles. Ayudan a los alumnos a aprender sobre los números enteros (contar, concepto de más y menos, valor de la posición, suma, resta), medición, probabilidad, gráficas y geometría. Son perfectos para explorar patrones rítmicos y de crecimiento, así como para realizar tareas de razonamiento espacial.

¿Cuántos trenes?

Dale a cada grupo cubos de dos colores. Empieza encajando dos cubos uno de cada color. Explica que se trata de un tren de dos vagones porque está compuesto por solo dos cubos de conexión. Pide a los alumnos que hagan otros trenes de dos vagones. Los alumnos verán que pueden hacer cuatro trenes distintos de dos vagones. Por ejemplo, rojo-rojo, verde-verde, rojo-verde y verde-rojo. Señala que, en esta actividad, dos trenes del mismo color pero con los colores colocados en distinto orden, como verde-rojo, cuentan como dos trenes distintos. Haz que los alumnos resigan el contorno de los cubos en un papel para así hacer un seguimiento de todos los trenes que hacen. A continuación, pide a los alumnos

que busquen y hagan todos los trenes de tres vagones (trenes formados por tres cubos) que pueden crearse utilizando dos colores como máximo.

FR

À propos des cubes emboîtables

Les cubes emboîtables sont des cubes de 1.9 cm de côté qui s'emboîtent sur tous les côtés.

Les activités avec les cubes emboîtables sont adaptées pour les enfants de toutes les classes de primaire. Ils aident les élèves à découvrir les chiffres entiers (compter, plus ou moins, valeur de place, addition, soustraction), les mesures, la probabilité, les graphiques et la géométrie. Ils sont idéaux pour découvrir les séquences, ainsi que les schémas de croissance et les tâches de raisonnement dans l'espace.

Combien de trains ?

Donnez à chaque groupe des cubes emboîtables de deux couleurs. Commencez par emboîter deux cubes de couleur différente. Expliquez qu'il s'agit d'un train à deux wagons parce qu'il est composé de deux cubes emboîtables seulement. Demandez aux élèves de fabriquer d'autres trains à deux wagons. Ils doivent pouvoir faire quatre trains à deux wagons différents avec leurs cubes emboîtables. Par exemple, rouge/rouge, vert/vert, rouge/vert et vert/rouge. Précisez que dans cette activité, deux trains de la même couleur dans un ordre différent, comme rouge/vert, comptent comme deux trains différents. Demandez aux élèves de tracer les cubes sur une feuille de papier pour se souvenir de tous les trains qu'ils construisent. Demandez ensuite aux élèves de trouver et de fabriquer tous les trains à trois wagons (avec 3 cubes) possibles avec deux couleurs seulement.

DE

Über die Steckwürfel

Steckwürfel sind an allen Seiten zusammensteckbare Würfel mit einer Höhe von 1,9 cm.

Die Steckwürfel eignen sich für Aktivitäten mit Kindern aller Jahrgänge. Sie helfen Kindern beim Verständnis von ganzen Zahlen (Zählen, mehr – weniger, Stellenwert, Addition, Subtraktion), von Maßen, der Wahrscheinlichkeit, beim grafischen Darstellen und in der Geometrie. Sie sind bestens geeignet, um gleichmäßige oder größer werdende Musterreihen auszuprobieren und das räumliche Vorstellungsvermögen zu entwickeln.