



Learning Resources®

LER 8598

1-4
players
jugadore
joueur
Spiele

ages
años • ans • jahre

5+

Sight Word SWAT!



A fast-paced
SPOT & SWAT
Game!



A Sight Words Game

Juego de reconocimiento de palabras • Jeu de reconnaissance visuelle des mots • Sichtwörter erkennen

Includes:

- 4 Swatters
- 110 Double-sided flies featuring 220 Dolch sight words (non-nouns)

A note about sight words: The Dolch list is a selection of words found most frequently in children's books. These words are known as "sight" words because the difficulty of illustrating or sounding them out necessitates learning them by sight. Performing activities involving sight words helps beginning readers recognize them more quickly and builds their confidence—crucial steps to achieving reading fluency.

The included sight-word "flies" are double-sided and color-coded by level:

- Pre-Primer: Blue
- Primer: Red
- First grade: Green
- Second grade: Orange
- Third grade: Purple

Object of the Game: Collect the most flies after all sight words have been called out, and win!

Setup:

1. Choose a color-coded level of sight words (see above).
2. Lay out the 15–24 flies from that level so that all players can see the words.

Note: For beginners, use fewer cards than the total available in the applicable level. For more advanced players, play with additional cards or use cards of a more difficult level.

How to Play:

1. An adult calls out one sight word displayed on any of the flies. Players race to swat the matching fly first.
2. The first player to swat the correct fly keeps it.
3. Continue calling out sight words and racing to swat flies until all words have been called out.
4. The player who has collected the most flies is the winner.
5. To reinforce sight-word reading, have players read back each word they earned at the end of play.

Alternative Play:

- Call out two or more words for a child to swat.

- Players take turns calling out words for the other players to swat.
- For a one-player game, pick a level and lay out the cards. Call out as many words as possible in 10 seconds. Were you able to read them all? If so, challenge yourself by moving on to the next level!

ES

Include:

- 4 matamoscas
- 110 moscas de doble cara que contienen 220 palabras

Observación acerca de las palabras visuales: La lista Dolch es una selección de las palabras que se encuentran con más frecuencia en los libros infantiles. A estas palabras se las conoce como palabras "visuales" porque como son difíciles de ilustrar o de pronunciar, hace falta aprenderlas de vista. Realizar actividades con palabras visuales ayudará a los lectores principiantes a reconocerlas más deprisa y aumentará su confianza: unos pasos cruciales para lograr fluidez en la lectura.

Las "moscas" de palabras visuales incluidas están escritas por las dos caras y codificadas por colores según el nivel:

- Muy básico - Azul
- Básico - Rojo
- Primera etapa - Verde
- Segunda etapa - Naranja
- Tercera etapa - Morado

Objeto del juego: ¡Consigue la mayor cantidad de moscas después de que se hayan dicho todas las palabras y gana!

Organización básica:

1. Elige un nivel codificado por colores de palabras visuales (véase más arriba).
2. Distribuye las 15-24 moscas de ese nivel sobre la mesa de manera que todos los jugadores puedan ver las palabras.

Observación: Para principiantes usa menos cartas que las que hay disponibles para el nivel en cuestión. Para jugadores más avanzados, juega con cartas adicionales o usa cartas de un nivel más difícil.

Cómo jugar:

1. Un adulto dice en voz alta una palabra que se muestra en cualquiera de las moscas.

Los jugadores intentarán ser los primeros en golpear la mosca en cuestión con el matamoscas.

2. El primer jugador que "mate" a la mosca correcta, se la quedará.
3. Continúa diciendo en voz alta palabras mientras los niños intentan matar las moscas correspondientes hasta que se hayan dicho todas las palabras.
4. El jugador que tenga más moscas será el ganador.
5. Para reforzar la lectura de palabras visuales, haz que los jugadores lean todas las palabras que han conseguido al final del juego.

Juego alternativo:

- Di dos o más palabras para que un niño mate las moscas correspondientes.
- Los jugadores se turnarán para decir en voz alta las palabras mientras los otros jugadores las golpean.
- Si se juega con un solo jugador, elige un nivel y coloca las cartas. Di todas las palabras que puedas en 10 segundos. ¿Has podido leerlas todas? ¡Si es así, afronta el desafío de pasar al siguiente nivel!

FR

Comprend :

- 4 tapettes
- 110 mouches double-face avec 220 mots à reconnaître visuellement

Remarque à propos des mots à reconnaître visuellement : La liste de Dolch comprend les mots que l'on trouve le plus fréquemment dans les livres pour enfants. Ces mots doivent être appris visuellement en raison de la difficulté de les illustrer. Les activités avec ces mots à reconnaître visuellement aident les jeunes lecteurs à les reconnaître plus rapidement et à acquérir plus d'assurance, des étapes cruciales pour pouvoir lire couramment.

Les « mouches » comprenant ces mots à reconnaître visuellement sont imprimées recto verso avec un code couleur par niveau de difficulté :

- Maternelle - Bleu
- Grande section - Rouge

- CP - Vert
- CE1 - Orange
- CE2 - Violet

Objectif du jeu : Le joueur qui a le plus de cartes de mouches une fois que tous les mots de vue ont été lus remporte la partie !

Préparation :

1. Choisissez un niveau de difficulté (code couleur) pour les mots à reconnaître visuellement (voir ci-dessus).
2. Disposez les 15 - 24 mouches de ce niveau de manière à ce que tous les joueurs puissent voir les mots.

Remarque : pour les débutants, utilisez moins de cartes que le total disponible pour le niveau en question. Pour les joueurs plus expérimentés, jouez avec des cartes supplémentaires ou utilisez des cartes d'un niveau plus difficile.

Mode d'emploi :

1. Un adulte dit l'un des mots figurant sur une carte de mouche à haute voix. Les joueurs se dépêchent de taper sur la mouche correspondante avec leur tapette.
2. Le premier joueur à taper sur la bonne mouche garde la carte.
3. Continuez à dire les mots pour que les joueurs tapent sur les mouches jusqu'à ce que tous les mots aient été dits.
4. Le joueur avec le plus de mouches remporte la partie.
5. Afin de renforcer la lecture par reconnaissance visuelle des mots, les joueurs lisent chaque mot qu'ils ont amassé à la fin de la partie.

Autre possibilité de jeu :

- Dites deux ou plusieurs mots sur lesquels un enfant doit taper.
- Chacun leur tour, les joueurs prononcent les mots pour que les autres joueurs tapent sur les lettres.
- Il est aussi possible de jouer seul en choisissant un niveau de difficulté et en disposant les cartes sur la table. Le but est alors de lire le plus de mots possible en 10 secondes. As-tu réussi à tous les lire ? Dans ce cas, passe au niveau supérieur !

Set enthält:

- 4 Fliegenklatschen
- 110 doppelseitige Fliegen mit 220 Wörtern

Eine Bemerkung zu den hier verwendeten Wörtern: Die sogenannte (englische) „Dolch“-Liste ist eine Zusammenfassung der häufigsten, in englischen Kinderbüchern vorkommenden Wörter. Diese Wörter werden auch „Sichtwörter“ (engl.: sight words) genannt, da sie aufgrund ihrer schwierig zu schreibenden oder auszusprechenden Art auf „Sicht“ erkannt werden müssen. Übungen mit Sichtwörtern sollen Leseanfängern helfen, sie schneller zu erkennen und sicherer im Umgang mit den Sichtwörtern zu werden—ein wichtiger Schritt zum flüssigen Lesen.

Die Sichtwort-Fliegen sind doppelseitig bedruckt und nach Schwierigkeitsgrad farblich gekennzeichnet:

- Preprimer (Stufe: zum Ende der Kindergartenzeit bis Anfang erste Klasse) - Blau
- Primer (Stufe: drittes Viertel der ersten Klasse) - Rot
- First grade (Stufe: letztes Viertel der ersten Klasse) - Grün
- Second grade (Stufe: zweite Klasse) - Orange
- Third grade (Stufe: dritte Klasse) – Lila

Ziel des Spiels: Wer die meisten Fliegen ergattert hat, sobald alle Sichtwörter genannt wurden, gewinnt das Spiel!

Spielaufstellung:

1. Zuerst wird bestimmt, mit welchem Sichtwörter-Schwierigkeitsgrad (= welche Farbe, siehe oben) gespielt wird.
2. Nun werden 15–24 Fliegen dieses Schwierigkeitsgrads ausgelegt, so dass alle Spieler die Wörter sehen können.

Hinweis: Bei Anfängern nehmen Sie nicht alle Karten des Schwierigkeitsgrads. Für fortgeschrittenere Spieler kann mit mehr Karten oder mit Karten höherer Schwierigkeitsgrade gespielt werden.

Spielanleitung:

1. Ein Erwachsener wählt ein beliebiges, auf einer Fliege aufgedrucktes Sichtwort und liest es laut vor. Jeder Spieler versucht, die dazugehörige Fliege so schnell wie möglich mit der Fliegenklatsche zu erwischen.
2. Der Spieler, der die richtige Fliege zuerst erwischt, darf sie behalten.
3. So werden weitere Sichtwörter laut vorgelesen und Fliegen mit der Klatsche getroffen, bis alle Wörter laut vorgelesen wurden.
4. Der Spieler mit den meisten gesammelten Fliegen ist der Gewinner.
5. Zum intensiveren Üben des Lesens von Sichtwörtern kann jeder Spieler seine ergatterten Wörter am Ende des Spiels laut vorlesen.

Alternatives Spiel:

- Zwei oder mehr Wörter vorlesen, die ein Kind „abklatschen“ soll.
- Die Spieler können Wörter abwechselnd vorlesen, die die anderen Mitspieler abklatschen sollen.
- Bei nur einem Spieler: Einen Schwierigkeitsgrad auswählen und die Karten auslegen. Nun in 10 Sekunden so viele Wörter wie möglich laut vorlesen. Wurden alle Karten geschafft? Wenn ja, kommt als Herausforderung anschließend die nächste Stufe dran!



Learning Resources®

Your opinion matters! Visit www.LearningResources.com to write a product review or to find a store near you.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LRM8598-GUD
 Hecho en China. Conserva el envase para
 futuras consultas.
 Fabriqué en Chine. Veuillez conserver
 l'emballage.
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut
 aufbewahren.