

Magnetic Apple Fractions

Fracciones con la manzana magnética
Les pommes Fractions magnétiques
Magnetische Äpfel zum Bruchrechnen

*A great way to
introduce fractions!*



⚠ WARNING:

MAGNETS—This product contains small magnets. Swallowed magnets can stick together across intestines causing serious infections and death. Seek immediate medical attention if magnets are swallowed or inhaled.

Magnetic Apple Fractions are a great hands-on tool for introducing fractions to young students. The shape of the apple is familiar to students, and the assorted colors help them distinguish the different fraction pieces. The four apples indicate the fraction values of 1 (dark red), $\frac{1}{2}$ (light red), $\frac{1}{3}$ (yellow), and $\frac{1}{4}$ (green).

Apples by Color

Hand out an apple piece to 10 students. Students should find other students who have the same color pieces. Each group should then discuss their apple and how many parts make up the whole. Each group should compare their apple to the student who has the whole red apple. This is a great time to introduce the numeric representations of fractions.

Apple Fraction Action

Hand out the apple slices to four groups of students. Call out a fraction and have the students represent that fraction with the apple slices. Example: $\frac{2}{3}$ is called out. The yellow-apple team should hold up two slices.

An Apple a Day

Call on a student to come to the front of the room.

Ask the student if it is possible to split the dark red whole apple into pieces. Discuss how this is one whole apple.

Do the same with the other apples by calling a different student to the front of the room. Discuss how each apple is split and how many slices there are in each apple. Explore writing fractions based on the number of slices.

Adding Awesome Apples

Explain that a fraction is a part of a whole.

Start with the light red apple. The apple slices together make one whole apple. When this whole is cut in half, there are two slices. One slice of this apple represents $\frac{1}{2}$.

Now, take the green apple. There are four slices, each representing $\frac{1}{4}$. One section alone is one-quarter, but putting all 4 slices together makes one whole apple.

Therefore, $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

Comparing Apples to Apples

Use the light red apple and green apple to show that $\frac{2}{4}$ equals $\frac{1}{2}$. Explain to the students that these fractions are equivalent.



Fracciones con la manzana magnética es un fantástico y práctico juego para presentarles las fracciones a los estudiantes más jóvenes. La forma de la manzana les resulta familiar y los colores seleccionados le ayudan a distinguir las diferentes piezas de la fracción. Las cuatro manzanas indican los valores de la fracción: 1 (rojo oscuro), $\frac{1}{2}$ (rojo claro), $\frac{1}{3}$ (amarillo) y $\frac{1}{4}$ (verde).

Manzanas por color

Reparta una pieza de la manzana a 10 estudiantes. Los estudiantes deben buscar a otros estudiantes que tengan las piezas del mismo color. Cada grupo debe debatir entonces cómo está formada su manzana y cuántas piezas forman el total. Cada grupo debe comparar su manzana con el estudiante que tenga la manzana roja completa. Este es el momento perfecto para presentarles las representaciones numéricas de las fracciones.

Añadir manzanas

Explíqueles que una fracción es una parte de un todo. Comience por la manzana de color rojo claro. Las partes de la manzana, al juntarlas, forman una manzana entera. Al cortar la manzana a la mitad, hay dos partes. Una parte de esta manzana representa $\frac{1}{2}$. Ahora coja la manzana verde. Hay cuatro partes, cada una representa $\frac{1}{4}$. Una sección sola es una cuarta parte, pero al juntar las cuatro secciones se forma una manzana entera.

Por lo tanto, $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

Comparar manzanas

Utilice la manzana color rojo claro y la manzana color verde para mostrarles que $\frac{2}{4}$ es lo mismo que $\frac{1}{2}$. Explíqueles que estas fracciones son equivalentes.

Les pommes Fractions magnétiques sont un super outil pratique pour introduire la notion de fraction auprès des jeunes élèves. La forme de la pomme est familière aux élèves et les couleurs assorties les aident à distinguer les différentes fractions. Les quatre pommes indiquent les valeurs suivantes : 1 (pomme rouge foncé), $\frac{1}{2}$ (pomme rouge clair), $\frac{1}{3}$ (pomme jaune) et $\frac{1}{4}$ (pomme verte).

Pommes par couleur

Distribuez un morceau de pomme à 10 élèves. Les élèves doivent trouver d'autres élèves ayant des morceaux de la même couleur. Chaque groupe doit ensuite parler de sa pomme et du nombre de morceaux formant la pomme entière. Chaque groupe doit comparer sa pomme à l'étudiant qui a la pomme entière rouge. C'est le moment idéal pour introduire la notion de représentation numérique des fractions.

Ajouter des pommes

Expliquez aux enfants qu'une fraction correspond à une partie d'un tout. Commencez par la pomme rouge clair. Lorsqu'ils sont assemblés, les morceaux de la pomme forment une pomme entière. Lorsque ce tout est coupé en deux, on obtient deux morceaux. Un morceau de cette pomme représente $\frac{1}{2}$. Prenez à présent la pomme verte. Elle se compose de quatre morceaux représentant chacun $\frac{1}{4}$. Un morceau seul correspond à un quart, mais si on assemble les 4 morceaux, on obtient une pomme entière.

Donc : $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

Comparer les pommes

Servez-vous de la pomme rouge clair et de la pomme verte pour montrer que $\frac{3}{4}$ égalent $\frac{1}{2}$. Expliquez aux élèves que ces fractions sont équivalentes.

DE

Magnetische Äpfel zum Bruchrechnen ist eine tolle Möglichkeit zum Mitmachen, mit der Sie jungen Schülern das Bruchrechnen näherbringen können. Die Schüler sind mit der Form des Apfels vertraut und dank der verschiedenen Farben können sie die unterschiedlichen Bruchteile auseinanderhalten. Die vier Äpfel stellen die Bruchwerte 1 (dunkelrot), $\frac{1}{2}$ (hellrot), $\frac{1}{3}$ (gelb) und $\frac{1}{4}$ (grün) dar.

Verschiedenfarbige Äpfel

Geben Sie zehn Schülern Apfelscheiben. Die Schüler sollen andere Schüler finden, die Scheiben mit derselben Farbe haben. Jede Gruppe sollte dann über ihre Äpfel sprechen und wie viele Scheiben einen ganzen ergeben. Jede Gruppe sollte ihren Apfel mit dem Schüler vergleichen, der den ganzen roten Apfel hat. Dies ist eine tolle Aktivität für die Einführung in die numerische Darstellung von Brüchen.

Äpfel hinzufügen

Erklären Sie, dass ein Bruch Teil eines Ganzen ist. Beginnen Sie mit dem hellroten Apfel. Die einzelnen Apfelscheiben ergeben einen ganzen Apfel. Wenn dieser in der Mitte durchgeschnitten wird, hat man zwei Scheiben. Eine Scheibe dieses Apfels stellt $\frac{1}{2}$ dar. Nehmen Sie jetzt den grünen Apfel. Er besteht aus vier Scheiben, wobei jede $\frac{1}{4}$ darstellt. Eine Scheibe alleine stellt ein Viertel dar, aber alle vier Scheiben zusammen ergeben einen ganzen Apfel.

Sprich $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

Äpfel vergleichen

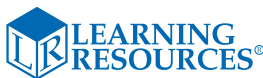
Verwenden Sie den hellroten und den grünen Apfel, um zu zeigen, dass $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ entsprechen. Erklären Sie den Schülern, dass diese Brüche gleich sind.

ATENCIÓN: Este juguete contiene imanes o componentes magnéticos.

La unión de los imanes entre sí o a un objeto metálico dentro del cuerpo humano puede provocar lesiones graves o mortales. Si se han tragado o inhalado los imanes, busque atención médica inmediata.

ATTENTION: Ce jouet contient des aimants ou des composants magnétiques. Des aimants collés les uns aux autres ou à un objet métallique à l'intérieur du corps humain peuvent entraîner des lésions graves ou mortelles. En cas d'ingestion ou d'inhalation d'aimants, demandez immédiatement une assistance médicale.

ACHTUNG: Dieses Spielzeug enthält Magnete oder magnetische Bestandteile. Magnete, die im menschlichen Körper einander oder einen metallischen Gegenstand anziehen, können schwere oder tödliche Verletzungen verursachen. Ziehen Sie sofort einen Arzt zu Rate, wenn Magnete verschluckt oder eingeatmet wurden.



Your opinion matters! Visit www.LearningResources.com to write a product review or to find a store near you.

Like us on



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM0904-GUD

Hecho en China. Conservar estos datos.
Fabriqué en Chine. Informations à conserver.
Hergestellt in China. Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere Nachfragen auf.