

27 Unique apples for sorting 5 different ways!

WARNING!
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.



Attribute Apples™

Ages 3+ | PreK+

LER 1023



Attribute Apples™ encourages and develops sorting skills, pattern relationships, and recognition of similarities and differences. This 27-piece set includes apples in three sizes with attributes such as color (red, green, yellow), and a variety of physical characteristics such as stems, leaves, and worms.

Apple Activities

Color Sorting — Sort the apples into groups by color. How many are in each group? (Each group contains nine apples: three of each physical characteristic and size.) Sort the color groups into smaller groups based on size, or the physical characteristics of stem, leaf, and worm. Make comparisons between the new groups.

Size and Attribute Sorting — Sort the apples by size or physical characteristic.

Divide and Compare — Sort the small, medium, and large apples into three separate groups. How many apples are there in each group? How many different groups can you separate the apples into? Are there any relationships between groups? (Each group contains three apples with stems.) Continue exploring to find more relationships between the groups.

What's Missing? — Create apple patterns with missing parts of the sequence. Try to complete the pattern and fill in the missing pieces. There are many possibilities; experiment with color, size, and physical attributes.

Create a Pattern — Create patterns of size, color, and physical characteristics.

Pick an Apple — Select an apple at random. Then, describe it in terms of three attributes (e.g., the apple is small, yellow, and has a worm). Perform this activity with apples of many different attributes.

Same and Different — Set out three apples that have a common attribute and one that has a different attribute. Ask students to find the apple that has a different attribute than the others.

Attribute Chain — Create a chain of apples, changing one attribute at a time. For example, if the first apple is small, green, and has a worm, the second could be *medium*, green, with a worm, and so on. Continue building the chain as far as it will go.

Counting with Attributes — Say a number such as “four” and an attribute such as “leaf.” Ask students if they can find four apples with leaves. Encourage students to compare the similarities and the differences between the apples they selected. Repeat this activity with different numbers and attributes.

Grouping Exercises — Draw a Venn diagram on a sheet of paper. Use the diagram to show the relationships between different attribute groups. Sort the apples using the diagram. Continue creating different Venn diagrams to compare, contrast, and combine different attributes.

Your opinion matters! Visit www.learningresources.com to write a product review or to find a store near you.



Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
© Learning Resources
Norfolk, PE30 4JX, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China.
Information: LRM1023-GUD
Bitte bewahren Sie unsere Adresse für spätere Nachfragen auf.
Conservar estos datos.
Hecho en China.

RISQUE D'ÉTOUFFEMENT. Petites pièces.
Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ERSTKUNNGSGEFÄHR. Kleine Teile.
Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.
PELIGRO DE ASFIXIA. Piezas pequeñas.
No se recomienda para menores de 3 años.

Manzanas con características

Las manzanas con características estimulan y desarrollan habilidades de clasificación, relación de patrones y reconocimiento de semejanzas y diferencias. Este juego de 27 piezas incluye manzanas de tres tamaños y con distintas características como el color (rojo, verde, amarillo) y una variedad de características físicas, tales como tallos, hojas y gusanos.

A continuación, se presentan algunas actividades sugeridas:

Exploración de las relaciones del color

- Agrupe las manzanas en grupos de color. ¿Qué es común en los tres grupos? (Cada grupo contiene nueve manzanas: tres de cada característica física y tamaño).
- Agrupe los conjuntos de manzanas en otros grupos más pequeños basados en las características físicas del tallo, la hoja y el gusano. Haga comparaciones entre los nuevos grupos. (Cada grupo contiene tres manzanas del mismo color; cada grupo contiene tres manzanas pequeñas, tres medianas y tres grandes).

Comparando la relación de tamaño

- Divida las manzanas grandes, las medias y las pequeñas en tres grupos distintos. ¿Cuántas manzanas hay en cada grupo? ¿En cuántos grupos diferentes se pueden separar las manzanas? ¿Hay alguna relación entre los grupos? (Cada grupo contiene tres manzanas con tallo). Continúe la exploración por si encuentra más relaciones entre los grupos.
- Cree patrones de manzanas con las partes que faltan en la secuencia. Intente completar los patrones y rellenar las piezas que faltan. Existen muchas posibilidades, experimente con el color, el tamaño y las características físicas.

Examinar las características físicas

- Agrupe los conjuntos de manzanas basándose en las características físicas del tallo, la hoja y el gusano. ¿Hay alguna manera de volver a dividir las manzanas en otros grupos?
- Cree patrones de tamaño, color y características físicas.

Ejercicios de agrupaciones

- Dibuje un diagrama de Venn en una hoja de papel. Utilice el diagrama para mostrar las relaciones entre los diferentes grupos de atribución. Divida las manzanas en este diagrama. Siga creando diferentes diagramas de Venn para comparar, contrastar y combinar diferentes características. Refiérase a los diagramas de Venn de esta guía para más ideas de grupos.

Actividades con las manzanas

Coja una manzana — seleccione una manzana aleatoriamente. Descríbala diciendo tres características (p. ej. la manzana es pequeña, amarilla y tiene un gusano). Realice esta actividad con manzanas con características diferentes.

Igual y diferentes — separe tres manzanas que tengan una característica en común y una que

Sortierübungen

- Zeichnen Sie ein Schaubild mit sich überschneidenden Kreisen (Venn-Diagramm) auf ein Blatt Papier, um die Beziehungen zwischen den verschiedenen Merkmalgruppen zu erläutern. Sortieren Sie die Äpfel anhand des Schaubilds. Zeichnen Sie weitere verschiedene Schaubilder, um verschiedene Merkmale zu vergleichen, gegenüberzustellen und zu kombinieren. Bitte entnehmen Sie weitere Ideen für Sortierübungen den Schaubildern in dieser Anleitung.

Weitere Übungen

Apfelpflücken — Lassen Sie die Kinder einen Apfel nehmen und dessen Merkmale beschreiben (z. B.: Der Apfel ist klein, gelb und hat einen Wurm). Wiederholen Sie diese Übung mit Äpfeln mit verschiedenen Merkmalen.

Gleich und Ungleich — Legen Sie drei Äpfel aus, die ein Merkmal gemein haben, und einen Apfel, der dieses Merkmal nicht hat. Lassen Sie die Kinder den Apfel herausfinden, der sich von den anderen unterscheidet.

Merkmalkette — Beginnen Sie eine Kette von Äpfeln auszulegen, so dass sich immer zum nächsten Apfel ein Merkmal ändert. Ist zum Beispiel der erste Apfel klein, grün und hat einen Wurm, so könnte der zweite Apfel mittelgroß und grün sein und einen Wurm haben und so weiter. Lassen Sie die Kinder die Kette soweit wie möglich fortsetzen.

Merkmale zählen — Nennen Sie eine Zahl, z. B. „vier“ und ein Merkmal, z. B. „Blatt“. Lassen Sie die Kinder vier Äpfel mit Blatt herausuchen. Lassen Sie die Kinder die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den herausgesuchten Äpfeln nennen. Wiederholen Sie diese Übung mit verschiedenen Zahlen und Merkmalen.

Pommes des attributs

Les pommes des attributs encouragent et développent les compétences de classification, les relations entre les modèles et la reconnaissance des similarités et des différences. Ce set de 27 pièces contient des pommes de trois tailles différentes avec des attributs telles que les couleurs (rouge, verte, jaune) et une variété de caractéristiques physiques telles que des tiges, des feuilles et des vers.

Ci-dessous quelques suggestions d'activités :

Explorer les relations entre les couleurs

- Triez les pommes en trois groupes par couleurs. Qu'est ce qui est valable pour ces trois groupes ? (Chaque groupe se compose de neuf pommes : trois de chaque caractéristique physique et de chaque taille.)

tenga una característica diferente. Pídale a los niños que encuentren la manzana que tenga una característica diferente a las demás.

Cadena de características — cree una cadena de manzanas, cambiando un atributo cada vez. Por ejemplo, si la primera manzana es pequeña verde y tiene un gusano, la segunda debería ser mediana, verde y con un gusano, etc. Continúe creando esta cadena hasta donde pueda.

Contando características — diga un número, como "cuatro", y un atributo, como "hoja". Pregunte a los estudiantes si pueden encontrar cuatro manzanas con hojas. Anime a los estudiantes a comparar las similitudes y las diferencias entre las manzanas seleccionadas. Repita esta actividad con diferentes números y características.

Lernäpfel

Lernäpfel fördern die Entwicklung von Fähigkeiten im Sortieren, im Zuordnen von Mustern und im Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden. Das 27-teilige Set umfasst Äpfel in drei verschiedenen Größen und verschiedenen Farben (rot, grün, gelb) und mit verschiedenen äußerlichen Merkmalen wie Stiele, Blätter und Würmer.

Beschäftigungsvorschläge:

Untersuchen von Farbbeziehungen

- Sortieren Sie die Äpfel nach ihrer Farbe in drei Gruppen. Lassen Sie die Kinder eine Aussage für alle drei Gruppen treffen. (Jede Gruppe umfasst neun Äpfel: drei Äpfel mit jeweils dem gleichen äußeren Merkmal und der gleichen Größe.)
- Sortieren Sie die Farbgruppen nach den äußeren Merkmalen (Stiel, Blatt, Wurm) in kleinere Gruppen. Lassen Sie die Kinder Vergleiche zwischen den Gruppen aufstellen. (Jede Gruppe umfasst drei Formen der gleichen Farbe: jede Gruppe umfasst drei kleine, drei mittlere und drei große Formen.)

Vergleichen von Größenbeziehungen

- Sortieren Sie die Äpfel der Größe nach in drei Gruppen (klein, mittelgroß, groß). Wie viele Äpfel gibt es in jeder Gruppe? Wie viele Gruppen können mit den Äpfeln gebildet werden? Gibt es Beziehungen zwischen den Gruppen? (Jede Gruppe umfasst drei Äpfel mit Stiel.) Lassen Sie die Kinder herausfinden, welche Beziehungen es noch zwischen den Gruppen gibt.
- Legen Sie die Äpfel zu Abfolgen aus, die einem bestimmten Muster folgen, und lassen Sie dabei einige Lücken. Lassen Sie die Kinder das Muster vervollständigen und die fehlenden Stücke passend einfügen. Es gibt viele Möglichkeiten. Experimentieren Sie mit Farben, Größen und äußeren Merkmalen.

Betrachtung der äußeren Merkmale

- Sortieren Sie die Äpfel nach ihren äußeren Merkmalen (Stiel, Blatt, Wurm) in Gruppen. Lassen sich die Äpfel innerhalb der Gruppen weiter sortieren?
- Erstellen Sie Muster nach Größe, Farbe und äußeren Merkmalen.

- Triez les groupes de couleurs en plus petits groupes basés sur les caractéristiques physiques de la tige, des feuilles, du ver. Faites des comparaisons entre les nouveaux groupes. (Chaque groupe se compose de trois formes de la même couleur, chaque groupe se compose de trois petites formes, de trois formes moyennes et de trois grandes formes.)

Comparer les relations entre les tailles

- Triez les pommes par taille (petites, moyennes et grandes) en trois groupes séparés. Combien y a-t-il de pommes dans chaque groupe ? En combien de groupes différents pouvez-vous séparer les pommes ? Y a-t-il des relations entre les groupes ? (Chaque groupe se compose de trois pommes avec une tige.) Continuez d'explorer pour trouver plus de relations entre les groupes.
- Créez des modèles de pommes avec des parties manquantes de la séquence. Essayez de compléter le modèle et de rajouter les pièces manquantes. Il y a plusieurs possibilités, essayez avec la couleur, la taille et les attributs physiques.

Examiner les caractéristiques physiques

- Triez les formes en groupes basés sur les caractéristiques physiques telles que la tige, les feuilles, le ver. Y a-t-il une façon de faire un tri au sein du groupe ?
- Créez des modèles de taille, couleur et caractéristiques physiques.

Exercices de groupement

- Dessinez un diagramme de Venn sur une feuille de papier. Utilisez le diagramme pour montrer les relations entre les différents groupes d'attributs. Triez les pommes en utilisant le diagramme. Créez d'autres diagrammes de Venn pour comparer, contrastar et combiner différents attributs. Référez-vous au diagramme de Venn dans ce guide pour plus d'idées de groupement.

Activités avec les pommes

Piochez une pomme — Sélectionnez une pomme au hasard. Puis décrivez-la selon trois attributs (ex : la pomme est petite, jaune et a un ver). Effectuez cette activité avec des pommes possédant plusieurs attributs.

Identique et différent — Indiquez trois pommes ayant un attribut commun et une ayant un attribut différent. Demandez aux enfants de trouver une pomme ayant un attribut différent des autres.

Chaîne d'attributs — Créez une chaîne de pommes en changeant un attribut à la fois. Par exemple, si la première pomme est petite, verte et a un ver, la seconde devra par ex. être moyenne, et verte, et avoir un ver, et ainsi de suite. Continuez à construire la chaîne autant que vous pouvez.

Compter les attributs — Dites un chiffre tel que « quatre » et un attribut tel que « feuille ». Demandez aux enfants s'ils peuvent trouver quatre pommes avec des feuilles. Encouragez les enfants à comparer les similarités et les différences entre les pommes qu'ils ont sélectionnées. Recommencez cette activité avec des chiffres et des attributs différents.