

Vorschläge zu Aktivitäten:

Lernen von Zusammenhängen

Weisen Sie die Schüler auf die Besonderheiten der Uhr hin. Der Zeiger für die Stunde ist kurz und rot. Der Zeiger für die Minute ist lang und blau. Zeigen Sie, wie der „Drehknopf“ des Minutenzeigers festgehalten werden muss, um den Uhrzeiger bewegen zu können. Lassen Sie die Schüler üben, die Uhrzeiger zu bewegen.

Die Zeit ansagen

Üben Sie das Ansagen der Zeit unter Verwendung der Uhrzeiger und Zahlen. Befestigen Sie die Uhr auf einer magnetischen Oberfläche und lassen Sie die Schüler die Zeit (wie z. B. 02:00 Uhr) anzeigen. Beginnen Sie mit vollen Stundenangaben und fahren Sie mit Minutenangaben fort. Es ist am besten, zuerst Zeiten der vollen und halben Stunde zu nennen, dann in Viertelstunden, dann in fünf Minutenschritten und schließlich in einzelnen Minutenschritten.

Vergangene Zeit

Durch die Verwendung der Uhrzeiger bekommen die Schüler praktische Übung im Umgang mit vergangener Zeit. Befestigen Sie die Uhrzeiger an der Tafel und platzieren Sie die Zahlen an der richtigen Stelle. Die Schüler können üben, vergangene Zeitangaben durch die Lösung von Aufgaben, die ihnen der Lehrer stellt, zu bestimmen. Zum Beispiel: „Wenn die Schule um 08:00 Uhr anfängt und um 03:30 Uhr aufhört, wie lange bist du dann in der Schule?“ Die Schüler können die Uhrzeiger zur Anfangszeit bewegen und anschließend die Uhr Stunde für Stunde bis zur Endzeit vorstellen. Wenn die Schüler die Uhrzeiger nicht mehr um eine volle Stunde nach vorn bewegen können, sollen sie beginnen, die Zeiger in Schritten von zehn oder fünf Minuten weiterzudrehen und anschließend alle Stunden und Minuten zusammenzählen.

Das Ziffernblatt verändern

Geben Sie den Schülern die Möglichkeit, andere Formen von Ziffernblättern zu „sehen“, indem Sie die Uhr stellen, die magnetischen Zahlen entfernen und römische Zahlen oder militärische Zeitangaben an die richtigen Stellen schreiben. Die Schüler können üben, die Zeit unter Verwendung von unterschiedlichen Ansichten anzusagen.

Magnetic Time

Juego de Actividades “Hora Magnética”
Set d’activités magnétiques avec horloge
Magnetisches Zeiteinstellungset

This Magnetic Time Activity Set is an ideal tool for any classroom. The durable, plastic clock hands are geared to help students understand the relationship between hours and minutes. The clock hands and numbers can be used for demonstration on any magnetic surface such as whiteboards or chalkboards. The large size allows for easy viewing from anywhere in the classroom.

Setting up the clock:

To set up the clock, attach the hands to the whiteboard. Make sure you have a large enough area to place the numbers around the hands. Set the clock to 12:00 and place the number 12 at this position. Next, set the clock to 1:00 and place the number 1 at the “hour” position. Repeat this process to set up the remaining clock numbers.

Suggested activities:

Learning Connections

Point out the features of the clock to students. The hour hand is short and it is red. The minute hand is long and it is blue. Demonstrate how to hold onto the “knob” on the minute hand to get the clock hands to move. Have students practice moving the geared clock hands. Make sure to point out and discuss that when the minute hand moves, so does the hour hand. The hands work together to show the relationship between minutes and hours.

Telling Time

Practice telling time using the clock hands and numbers. Set up the clock on a magnetic surface and say a time (such as 2:00) for students to display. Start with times to the hour and then progress to minutes. It is best to start telling time by every hour and half hour, then move into quarter hours, then five minutes and finally minute increments. Use specific math vocabulary such as “quarter past,” “quarter till,” “half past,” etc.

ATENCIÓN: Este juguete contiene imanes o componentes magnéticos. La unión de los imanes entre sí o a un objeto metálico dentro del cuerpo humano puede provocar lesiones graves o mortales. Si se han tragado o inhalado los imanes, busque atención médica inmediata.

ATTENTION: Ce jouet contient des aimants ou des composants magnétiques. Des aimants collés les uns aux autres ou à un objet métallique à l'intérieur du corps humain peuvent entraîner des lésions graves ou mortelles. En cas d'ingestion ou d'inhalation d'aimants, demandez immédiatement une assistance médicale.

ACHTUNG: Dieses Spielzeug enthält Magnete oder magnetische Bestandteile. Magnete, die im menschlichen Körper einander oder einen metallischen Gegenstand anziehen, können schwere oder tödliche Verletzungen verursachen. Ziehen Sie sofort einen Arzt zu Rate, wenn Magnete verschluckt oder eingeatmet wurden.

WARNING:

MAGNETS—This product contains small magnets. Swallowed magnets can stick together across intestines causing serious infections and death. Seek immediate medical attention if magnets are swallowed or inhaled.

Elapsed Time

By using the geared clock hands, students can have hands-on practice with the concept of elapsed time. Attach the clock hands to a whiteboard and place the numbers in the correct positions. Students can practice determining elapsed time by solving problems posed by the teacher. For example, "If school begins at 8:00 and ends at 3:30, how much time are you at school?" or "The movie started at 7:00 and ended at 9:00. How long was the movie?" Students can move the clock hands to the starting time and then move the clock ahead hour by hour to the ending time. When you can no longer move ahead a full hour, start the hands moving in ten- or five-minute increments and then add all the hours and the minutes that go by.

Changing Clock Faces

Provide students with opportunities to "see" different clock face formats by setting up the clock, removing the magnetic numbers, and writing either Roman numbers or military time numbers in the correct places. Students can practice telling time using the different representations.

ES

Juego de Actividades "Hora Magnética"

Poniendo el reloj a la hora:

Para poner el reloj a la hora, adhiera las manillas a la pizarra. Asegúrese de contar con espacio amplio suficiente para colocar los números alrededor del reloj. Ajuste el reloj a las 12:00 y coloque el número 12 en esta posición. Luego, ajuste el reloj a la 1:00 y coloque el número 1 en la posición "horaria". Repita este proceso para fijar los números restantes del reloj.

Actividades recomendadas:

Aprenda relaciones

Recalque las características del reloj a los estudiantes. La manilla de la hora es corta y de color rojo. La manilla de los minutos es larga y de color azul. Demuestre como sostener la "protuberancia" de la manilla de minutos para lograr que las manillas del reloj se muevan. Solicite a los estudiantes practicar moviendo las manillas del reloj.

Diga la hora

Practique el decir la hora usando las manillas del reloj y los números. Fije el reloj sobre una superficie magnética y diga la hora (por ejemplo las 2:00) a los estudiantes como demostración. Inicie con las horas y continúe luego con los minutos. Es mejor iniciar diciendo la hora cada hora y media hora, luego avanzar hacia los cuartos de hora, seguido de los 5 minutos y finalmente incrementos de un minuto.

Tiempo transcurrido

Al usar manillas, los estudiantes pueden practicar con sus propias manos el concepto de tiempo transcurrido. Adhiera las manillas del reloj a una pizarra y coloque los números en las posiciones correctas. Los estudiantes pueden practicar el concepto de "tiempo transcurrido" al resolver problemas planteados por el profesor. Por ejemplo, "Si las clases en la escuela inician a las 8:00 y terminan a las 3:30, ¿cuánto tiempo pasan en la escuela?" Los estudiantes pueden mover las manillas del reloj a la hora de inicio y luego mover el reloj hacia adelante, hora por hora, hasta la hora de salida. Cuando ya no se pueda mover una hora completa, inicie el movimiento de las manillas en diez o cinco minutos y luego agregue todas las horas y minutos que pasaron.

Cambiando el rostro del reloj

Brinde a los estudiantes oportunidades para "ver" diferentes formatos del rostro del reloj al ponerlo a la hora, retirando los números magnéticos y escribiendo tanto en números romanos como en números militares en los lugares correctos. Los estudiantes pueden practicar decir la hora usando diferentes representaciones.

FR

Set d'activités magnétiques avec horloge

Mise en place de l'horloge

Pour mettre en place l'horloge, attachez les bras au tableau. Faire attention que vous disposiez de suffisamment d'espace pour pouvoir placer les chiffres autour des aiguilles. Régler l'horloge sur 12:00 et placer le numéro 12 sur cette position. Ensuite, régler l'horloge sur 1:00 et placer le numéro 1 sur la position de l'« heure ». Répéter cette opération pour mettre en place les chiffres restants de l'horloge.

Propositions d'activités :

Approche d'apprentissage

Faire remarquer les caractéristiques de l'horloge aux élèves. L'aiguille indiquant les heures est courte et rouge. L'aiguille des minutes est longue et bleue. Montrer comment tenir le « bouton » sur l'aiguille des minutes pour faire bouger les aiguilles de l'horloge. Demander aux élèves de s'entraîner à bouger les aiguilles alignées de l'horloge

Lire l'heure

S'exercer à lire l'heure en utilisant les aiguilles et les chiffres. Régler l'horloge sur une surface magnétique et donner une heure que les élèves doivent afficher (telle que 2:00). Commencer par les heures puis passer progressivement aux minutes. Le mieux est de commencer à lire l'heure par heures et par demi-heures puis, passer aux quarts d'heure, puis à cinq minutes et enfin par augmentations par minutes.

Temps écoulé

En utilisant les aiguilles alignées de l'horloge, les élèves peuvent effectuer des exercices pratiques sur le concept de temps écoulé. Attacher les aiguilles de l'horloge à un tableau et placer les chiffres dans la bonne position. Les élèves peuvent s'exercer à déterminer le temps écoulé en résolvant des problèmes posés par le professeur. Par exemple : « Si l'école commence à 8:00 et finit à 3:30, combien de temps restez-vous à l'école ? ». Les élèves peuvent placer les aiguilles de l'horloge sur l'heure de départ puis les déplacer, heure par heure, vers l'avant jusqu'à l'heure finale. Lorsqu'il n'est plus possible de faire avancer d'une heure entière, déplacer les aiguilles par augmentations de cinq ou dix minutes puis additionner toutes les heures et les minutes qui passent.

Changer les cadrans

Donner aux élèves des occasions de « voir » différents formats de cadrans en mettant en place l'horloge, en retirant les nombres magnétiques et en plaçant soit les nombres romains soit les nombres du temps sur 24 heures à leur place. Les élèves peuvent s'exercer à lire l'heure en utilisant différentes représentation

DE

Magnetisches Zeiteinstellungset

Das Stellen der Uhr:

Um die Uhr zu stellen, befestigen Sie die Zeiger an der Tafel. Stellen Sie sicher, dass Sie genug Platz haben, um die Zahlen um die Zeiger herum zu befestigen. Stellen Sie die Uhr auf 12:00 Uhr und positionieren Sie die Zahl 12 an dieser Stelle. Als Nächstes stellen Sie die Uhr auf 01:00 Uhr und positionieren die Zahl 1 an dieser Stelle der Stunde. Wiederholen Sie diesen Vorgang, um die übrigen Zahlen zu stellen.