



Your opinion matters! Visit [www.LearningResources.com](http://www.LearningResources.com) to write a product review or to find a store near you.

Like us on



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK

Please retain our address for future reference.

Made in China.

LRM8550-GUD

Hecho en China.

Conservar estos datos.

Fabrique en Chine.

Informations à conserver.

Hergestellt in China.

Bitte bewahren Sie unsere

Adresse für spätere

Nachfragen auf.

**ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.**

Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.

**ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.**

Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.

**ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.**

Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

# Number Construction

Build numbers piece by piece

## Includes:

### 50 Number pieces:

- 4 Long straight lines
- 8 Short straight lines
- 6 Curves
- 12 C-curves
- 20 Bolts

### 5 Double-sided Activity Cards

Build numbers in just a few steps with color-coded pieces that snap into place. Then, reinforce one-to-one correspondence by matching bolts to the numbers and counting them up. Five double-sided cards further guide children in piece-by-piece number construction. Lay a sturdy foundation for numbers and counting today!

## Tips:

- Have children separate the pieces into matching piles (i.e., all c-curves in the same pile) before trying to construct numbers. Organizing numbers in this way will help children follow the directions on the cards.
- Encourage children to draw each number in the air before building it with the pieces.
- Help children snap the pieces together until they become familiar with the set.
- The following activities are perfect for small groups of four children.

**Note:** There are many ways to construct numbers. The Activity Cards depict the most accurate, proportioned numbers given the composition of the pieces in this set.

Before starting the activities, give children plenty of time to explore making numbers on their own. This will ensure that they have a basic understanding of how to use the pieces in this set.

## CCSS Alignment:

The activities in this guide target the following Common Core State Standards for Math in Kindergarten:

- ✓ Counting and Cardinality: K.CC.A.1, K.CC.A.2

## Suggested Activities:

- **Step by Step**—Give each child a card and have them follow the directions to construct a number. For an extension activity, have children write the numbers on a piece of paper after constructing them.
- **Counting Construction**—Instruct children to build a number. Next, have them snap the matching amount of bolts onto the number. Then, have children count the bolts aloud.
- **Free Play**—Do not use the cards. Call out a number and have four children construct that number. Have children hold up their numbers, and compare and contrast how they were made.
- **Prize Pairs**—Have children work in pairs. Give one child a card and have him or her build the number. Have the other child guess which number is being made without looking at the card.
- **Number Deconstruction**—After children construct a number, discuss the number's attributes. For example, if children make a 4, point out that the number consists of one long straight line and two short straight lines.
- **Undercover Number**—Think of a mystery number. Share the number's attributes and ask a group of children to guess its identity. For example: "The number I am thinking of has two curves. What is it?" Now, build the mystery number.
- **Number Sorting**—Build several numbers. Now, sort the numbers by their attributes, such as straight lines, curves, and so on.
- **Early Addition**—Call out two numbers (e.g., 3 and 2) for children to build. Next, have them snap the matching amount of bolts onto each number. Then, encourage children to count up the bolts and state the sum aloud.

 **WARNING:**  
**CHOKING HAZARD** - Small parts.  
 Not for children under 3 years.

## Juego de actividades para crear números

### Incluye:

#### 50 piezas de números:

- 4 líneas rectas largas
- 12 curvas en forma de C
- 8 líneas rectas cortas
- 20 puntos para números
- 6 curvas

5 tarjetas de actividades de dos caras

Construya números en solo pocos pasos con piezas de colores codificados que encajan entre sí. Luego refuerce la correspondencia de manera individual al coincidir los puntos con los números, contándolos. Además, cinco tarjetas de dos caras guían a los niños en la construcción de números pieza por pieza.

### Consejos:

- Solicite a los niños que separen las piezas en grupos similares (por ejemplo todas las curvas en forma de C en el mismo grupo) antes de intentar construir números. Organizar los números de esta manera permitirá a los niños seguir las instrucciones de las tarjetas.
- Anime a los niños a dibujar cada número en el aire, antes de construirlos con las piezas.
- Ayude a los niños a unir las piezas entre sí hasta que se familiaricen con el juego.
- Las siguientes actividades son perfectas para grupos pequeños de cuatro niños.

**Nota:** Existen diferentes maneras de construir números. Las tarjetas de actividades representan los números más exactos y proporcionados debido a la composición de las piezas en este juego.

Antes de iniciar las actividades, proporcione a los niños tiempo suficiente para explorar construyendo números solos, lo cual asegurará que cuenten con un conocimiento básico de cómo usar las piezas en este juego.

### Actividades sugeridas:

- **Paso a paso**—Entregue a cada niño una tarjeta y asegúrese que sigan las indicaciones para construir un número. Como actividad de extensión, solicite a los niños escribir los números sobre una hoja de papel luego de construirlos.
- **Contando la construcción**—Solicite a los niños construir un número. Luego, solicíteles enganchar la cantidad correspondiente de puntos sobre el número. Finalmente, pida al niño contar los puntos en voz alta.

- **Deconstrucción de números**—Luego que los niños construyan un número, converse sobre las características del número. Por ejemplo, si el estudiante hizo un número 4, recalque que el número consiste en una línea recta larga y dos líneas rectas cortas.

- **Suma temprana**—Enuncie dos números (p. ej. 3 y 2) para que los niños construyan. Luego, solicíteles enganchar la cantidad correspondiente de puntos sobre cada número. Finalmente, motívelos a contar los puntos y decir la suma en voz alta.

## Kit de construction de chiffres

### Comprend :

#### 50 pièces numérotées :

- 4 longues lignes droites
- 12 courbes en C
- 8 courtes lignes droites
- 20 points numérotés
- 6 courbes

5 cartes d'activités recto-verso

Construisez des nombres en seulement quelques étapes avec des pièces ayant un code couleur et qui s'assemblent entre elles. Ensuite, consolidez la correspondance unique en associant les points aux nombres et en faisant leur total. Cinq cartes recto-verso guideront les enfants plus avant dans la construction de nombres petit à petit.

### Astuces :

- Dites aux enfants de séparer les pièces dans des piles correspondantes (c'est-à-dire toutes les courbes en c dans la même pile) avant d'essayer de construire des nombres. Organiser les nombres ainsi aidera les enfants à suivre les directives des cartes.
- Encouragez les enfants à dessiner chaque nombre dans l'air avant de le construire avec les pièces.
- Aidez les enfants à assembler les pièces jusqu'à ce qu'ils se soient familiarisés avec l'ensemble.
- Les activités suivantes sont parfaites pour des petits groupes de quatre enfants.

**Note :** il y a plusieurs façons de construire les nombres. Les cartes d'activités représentent les nombres les plus précis et les plus proportionnés en fonction de la composition des pièces de cet ensemble.

Avant de commencer les activités, donnez beaucoup

de temps aux enfants pour qu'ils essaient de former eux-mêmes des nombres. Grâce à cela, il est sûr qu'ils comprendront les bases de l'utilisation des pièces de cet ensemble.

### Activités suggérées :

- **Étape par étape** — Donnez une carte à chaque enfant et dites-leur de suivre les instructions pour construire un nombre. Pour une activité supplémentaire, dites aux enfants d'écrire les nombres sur un morceau de papier après les avoir construits.
- **Compter la construction** — Demandez aux enfants de construire un nombre. Ensuite, dites-leur d'assembler le nombre de points correspondant sur le nombre. Ensuite, dites aux enfants de compter les points à voix haute.
- **Décomposition d'un nombre** — Une fois que les enfants ont construit un nombre, discutez des attributs de ce nombre. Par exemple, si les enfants construisent un 4, indiquez-leur que ce nombre comporte une longue ligne droite et deux courtes lignes droites.
- **Addition précoce** — Indiquez deux nombres (par exemple, 3 et 2) que les enfants doivent construire. Puis, dites-leur d'assembler le nombre de points correspondant sur chaque nombre. Ensuite, encouragez les enfants à additionner les points et à dire la somme à voix haute.

DE

## Spiele-Set zum Zusammensetzen von Zahlen

### Spielinhalt:

50 Teile:

- 4 lange, gerade Teile
- 12 Teile in C-Form
- 8 kurze, gerade Teile
- 20 Befestigungsknöpfe für die Zahlen
- 6 gebogene Teile

5 beidseitig bedruckte Aktionskarten

Zusammenbauen von Zahlen in wenigen Schritten: mit den farbcodierten Teilen, die miteinander verbunden werden können. Anschließend sind übereinstimmende Gebilde durch das Abstimmen der Knöpfe auf die Zahlen zu verstärken und zusammenzuzählen. Fünf beidseitig bedruckte Karten bieten den Kindern eine Anleitung für den Zusammenbau der Zahlen Schritt für Schritt.

### Spieltipps:

- Lassen Sie die Kinder die Teile auf Stapel mit übereinstimmenden Teilen sortieren (d. h. alle

Teile in C-Form auf ein und denselben Stapel), bevor sie sich am Zusammenbau der Zahlen versuchen. Das Organisieren der Zahlen auf diese Weise wird die Kinder dabei unterstützen, die Anweisungen auf den Karten zu befolgen.

- Ermutigen Sie die Kinder dazu, jede Zahl mit dem Finger in die Luft zu schreiben, bevor sie diese zusammenbauen.
- Unterstützen Sie die Kinder beim Zusammenklipsen der Teile, bis sie mit dem Spiele-Set eingehender vertraut sind.
- Die folgenden Spielmöglichkeiten sind optimal für kleine Spielgruppen mit vier Kindern geeignet.

**Hinweis:** Es gibt viele Möglichkeiten zum Zusammenbauen von Zahlen. Die Aktionskarten stellen die am genauesten proportionierten Zahlen dar, die für das Zusammenfügen der Teile aus diesem Spiele-Set geeignet sind.

Bevor Sie mit dem Spiel beginnen, lassen Sie die Kinder sich eingehend mit den Teilen vertraut machen, indem Sie eigenständig Zahlen zusammenbauen. Dies stellt sicher, dass sie ein grundlegendes Verständnis erwerben, wie die Teile in diesem Spiele-Set zu verwenden sind.

### Spielvorschläge:

- **Schritt für Schritt:** Geben Sie jeweils eine Karte an jedes Kind aus, und lassen Sie die Kinder anschließend die Anweisungen befolgen, um eine Zahl zusammenzubauen. Als weitere Spieloption lassen Sie die Kinder die Zahlen auf ein Blatt Papier schreiben, nachdem sie diese zusammengebaut haben.
- **Zusammenbau von Zahlen zum Zählen:** Geben Sie den Kindern die Aufgabe, eine Zahl zusammenzubauen. Lassen Sie sie danach die entsprechende Anzahl an Befestigungsknöpfen an die jeweilige Zahl klipsen. Lassen Sie die Kinder anschließend die Knöpfe laut zählen.
- **Analysieren von Zahlen:** Nachdem die Kinder jeweils eine Zahl zusammengebaut haben, besprechen Sie mit Ihnen die Eigenschaften der Zahlen. Wenn ein Kind beispielsweise eine 4 zusammengebaut hat, dann weisen Sie darauf hin, dass die Zahl aus einem langen, geraden Teil und zwei kurzen geraden Teilen besteht.
- **Frühes Addieren:** Nennen Sie zwei Zahlen (z. B. 3 und 2), die von den Kindern zusammengebaut werden sollen. Lassen Sie sie danach die entsprechende Anzahl an Befestigungsknöpfen an jede einzelne Zahl klipsen. Fordern Sie die Kinder anschließend dazu auf, die Knöpfe zu zählen und die Summe laut zu nennen.