

BASIC VOCABULARY

Photo Cards

Tarjetas fotográficas de vocabulario básico
Cartes photos de vocabulaire de base
Fotokarten für den Grundwortschatz



CONTENTS

English	2
Español	4
Français	6
Deutsch	8

THEMES

CARDS

Classroom	1–10
School Places & Activities	11–19
Colors	20–29
Numbers	30–39
Shapes & Sizes	40–45
Body	46–56
Feelings	57–65
Family	66–74
Home	75–84
Food	85–96
Money	97–104
Time	105–116
Weather & Seasons	117–126
Clothes	127–136
Animals	137–148
Community	149–156

These double-sided photo cards support vocabulary development with real-world photographs of theme-related words. Side A of each card shows the image and the word. Side B shows the same image without the word, allowing teachers or students to use a dry-erase marker to add labels in English or the home language.

Word Recognition

Sort the photo cards by related theme, such as animals, family, or colors. Introduce each theme by showing the photo cards one at a time to the students. Say the words on Side A of each card and have students repeat them several times. Go through the photo cards again showing Side B (without the labels) to the students and ask them to name the pictures they see. Using a dry-erase marker, write in the labels on the cards or have the students write them.

Home Language Connection: Have students share the words in their home language and write labels on Side B of each photo card.

Scavenger Hunt

Choose a selection of photo cards with a related theme, such as school supplies. Find examples of the items pictured on the cards and place them in different parts of the room. Divide the students into two or three groups and give each group an equal number of photo cards. Have each group work together to locate the pictured items around the room. After each group has found all of their items, have them share the English word for each item with the class, beginning with the group that finished first.

Las Tarjetas Fotográficas de Dos Caras ayudan a desarrollar el vocabulario con fotografías del mundo real. La Cara A de cada tarjeta lleva el nombre. La Cara B, sin embargo, muestra la imagen sin el nombre, lo que permite a los maestros o niños utilizar un rotulador borrable para añadir nombres en Inglés o en el idioma local.

Reconocimiento de Palabras

Clasifica las Tarjetas Fotográficas en función del tema, tales como los animales, la familia o los colores. Presenta cada tema a los niños mostrando una por una todas las Tarjetas Fotográficas. Pronuncia las palabras que aparecen en la Cara A de cada tarjeta y haz que los niños las repitan varias veces. Revisa de nuevo las Tarjetas Fotográficas, pero esta vez mostrando a los niños la Cara B (sin los nombres) y pídeles que digan el nombre que aparece en la etiqueta de cada tarjeta. Usando un rotulador borrable, escribe las palabras en las tarjetas o pide a los niños que lo hagan ellos.

Relación con el Idioma Materno: Haz que los niños digan las palabras en el idioma materno y escríbelas en la Cara B de cada Tarjeta Fotográfica.

Juego de Búsqueda

Selecciona una serie de Tarjetas Fotográficas con el mismo tema, tal como los objetos escolares. Busca ejemplos de los objetos representados en las tarjetas y colócalas en diferentes partes de la aula. Divide a los niños en dos o tres grupos y proporciona a cada grupo un número idéntico de Tarjetas Fotográficas. Haz que cada grupo trabaje conjuntamente para localizar en la clase los objetos que aparecen en las fotografías. Una vez que hayan identificado todos los objetos, haz que repitan a los compañeros del otro grupo la palabra inglesa de cada objeto, empezando por el grupo que acabó primero.

Les Cartes Photos à deux côtés favorisent le développement du vocabulaire à l'aide de photos réelles de mots liés au sujet. Le Côté A de chaque carte porte une légende. Le Côté B montre la même image sans légende, permettant aux professeurs et aux élèves d'utiliser un marqueur effaçable à sec pour écrire les légendes en anglais ou dans leur propre langue.

Reconnaissance des mots

Triez les Cartes Photos par sujets, comme les animaux, la famille ou les couleurs. Introduisez chaque sujet en montrant les Cartes Photos aux élèves une par une. Énoncez les mots écrits sur le Côté A de chaque carte et demandez aux enfants de répéter ces mots à plusieurs reprises. Montrez une fois de plus les Cartes Photos aux enfants mais, cette fois, du Côté B (sans légendes) et demandez aux enfants de dire les légendes pour chaque carte. Au moyen d'un marqueur effaçable à sec, écrivez les légendes sur les cartes ou demandez aux enfants de le faire.

Rapport avec leur propre langue: demandez aux enfants de dire les mots dans leur propre langue et écrivez les légendes sur le Côté B de chaque Carte Photo.

Chasse au trésor

Choisissez une sélection de Cartes Photos ayant un sujet commun, comme les fournitures scolaires. Trouvez des exemples des objets illustrés sur les cartes et mettez-les dans différents coins de la pièce. Répartissez les enfants entre deux ou trois groupes et donnez le même nombre de Cartes Photos à chaque groupe. Demandez à chaque groupe de collaborer pour trouver les objets illustrés dans la salle. Lorsque chaque groupe a trouvé tous ses objets, demandez aux membres du groupe de dire le mot anglais pour chaque objet aux autres élèves, en commençant par le groupe qui aura terminé en premier.

Doppelseitige Fotokarten unterstützen die Entwicklung des Grundwortschatzes mit realen Fotos von themenbezogenen Gegenständen. Bei allen Karten ist die Seite A beschriftet. Auf der Seite B ist das gleiche Bild ohne Beschriftung zu sehen, so dass die Lehrer oder Kinder mit einem radierbaren Stift Beschriftungen in Englisch oder in ihrer Muttersprache hinzufügen können.

Worterkennung

Sortieren Sie die Fotokarten nach Themenbereichen, wie zum Beispiel Tiere, Familie oder Farben. Stellen Sie jedes Thema vor, indem Sie den Kindern jeweils eine Fotokarte zeigen. Sagen Sie die Worte, die auf den einzelnen Karten auf der Seite A aufgeführt sind, und lassen Sie die Kinder die Worte mehrmals wiederholen. Gehen Sie die Fotokarten noch einmal durch, indem Sie den Kindern die Seite B (ohne Beschriftung) zeigen. Fordern Sie dann die Kinder auf, die Bezeichnung der einzelnen Karten zu nennen. Tragen Sie mit einem radierbaren Stift die Bezeichnungen auf die Karten oder lassen Sie sie von den Kindern eintragen.

Verbindung zur Muttersprache: Lassen Sie die Kinder die Worte in ihrer Muttersprache sagen und tragen Sie die Bezeichnungen auf jeder Fotokarte auf Seite B ein.

Suchwettbewerb

Wählen Sie eine Auswahl an Fotokarten mit einem gemeinsamen Thema aus, zum Beispiel Artikel für die Schule. Suchen Sie Beispiele für die auf den Karten dargestellten Gegenstände und platzieren Sie sie an unterschiedlichen Orten des Raums. Teilen Sie die Kinder in zwei oder drei Gruppen auf und geben Sie jeder Gruppe die gleiche Anzahl an Fotokarten. Fordern Sie die Gruppe auf, gemeinsam die dargestellten Gegenstände im Raum zu suchen. Nachdem jede Gruppe alle Gegenstände gefunden hat, fordern Sie sie auf, das englische Wort für die gesamte Klasse zu nennen. Beginnen Sie dabei mit der Gruppe, die zuerst fertig war.



**LEARNING
RESOURCES®**

Your opinion matters! Visit
www.LearningResources.com
to write a product review or to
find a store near you.

Like
us on



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK

Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM6079-GUD

Hecho en China.

Fabriqué en Chine.

Hergestellt in China.

Conservar estos datos.

Informations à conserver.

Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere
Nachfragen auf.