

**Sortieren**  
Stellen Sie 10 Pappbecher oder Büchsen auf. Umwickeln Sie die Becher seitlich mit buntem Tonkarton. Der Tonkarton muss den Farben der Würfel entsprechen. Machen Sie das Sortieren vor, indem Sie

**Zählen**  
Stellen Sie 10 Pappbecher auf. Nummerieren Sie die Becher mit einem Stift von 1 bis 10. Legen Sie einen Würfel in Becher Nr. 1, zwei Würfel in Becher Nr. 2 und drei Würfel in Becher Nr. 3. Die Schüler sollen diesen Prozess nun fortsetzen und in jeden Becher die richtige Anzahl an Würfeln legen.

**Erste Schritte**  
Das Set mit 2,5 cm großen Farbwürfeln (LER 6334) enthält 102 Würfel in sechs leuchtend bunten Farben. Die aus Weichschaum hergestellten, 2,5 cm großen Würfel sind vielfältig einsetzbar – zum Sortieren, Musterbilden und Zählen sowie für Flächen- und Volumenberechnungen. Das Set kann für Übungen in Groß- und Kleingruppen sowie mit einzelnen Kindern eingesetzt werden.



LER 6334

ages **3+**  
años  
ans  
jahre  
grades PreK+



**102 pieces**  
piezas • pièces • Teile

# One-Inch Color Cubes

Cubos de colores de una pulgada • Cubes de couleur d'un pouce  
Farbwürfel 2,5 cm/1 Zoll

**CE** © Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK  
Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
Please retain the package for future reference.  
Made in China. LPK6334-LBL  
Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.  
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.  
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.



**WARNING:**  
CHOKING HAZARD - Small parts.  
Not for children under 3 years.



**ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.**  
Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.  
**ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.**  
Petites éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.  
**ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.**  
Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

**Maße**  
Die Schüler können mit den Würfeln Gegenstände im Klassenzimmer messen (Bücher, Tische usw.). Besprechen Sie, wie die Schüler längere Strecken mit den Würfeln messen könnten. Beispielsweise könnte man mit den Würfeln Papierstreifen erstellen, die zehn Zoll lang sind. Die Streifen können dann zum Messen längerer Strecken verwendet werden.

**Muster legen**  
Fordern Sie die Schüler auf, in Dreiergruppen zu arbeiten. Der erste Schüler legt zwei Würfel in einer Reihe aus. Der zweite Schüler legt zwei oder mehr Würfel an die Reihe an. Der dritte Schüler muss das Muster fortsetzen, das die ersten beiden Schüler gebildet haben. Wiederholen Sie die Aktivität. Variieren Sie dabei die Anzahl der Würfel, die die ersten beiden Schüler verwenden sollen.

einen blauen Würfel in den blauen Becher und einen roten Würfel in den roten Becher geben. Fragen Sie: „Was ist auch bei diesen Bechern und Würfeln aufgefalle(n)?“ (Becher und Würfel haben dieselbe Farbe.) Die Schüler sortieren die Würfel nun in die farblich passenden Becher oder Büchsen.

**Introducción** This set of One-Inch Color Cubes (LEF 6334) includes 102 cubes in six bright colors. Made from soft foam, these one inch cubes can be used to teach sorting, patterns, and counting, as well as area and volume. The set can be used for whole group activities, small groups or individuals.

**Counting** Provide ten paper cups. Write the numbers 1-10 on the cups. Place one cube in the cup marked 1, two cubes in the cup marked 2, and three cubes in the cup marked 3. Students should continue the process with the correct amount of cubes in each cup.

**Sorting** Provide ten paper cups or cans. Use colored construction paper to cover the sides of the cups. The Demonstrate sorting by dropping a blue cube into a blue cup and a red one into a red cup. Ask: "What do you notice about each cup and each cube?" (They are the same color.) Students can sort cubes by placing them into their corresponding cup or can.

**Patterns** Encourage students to work in groups of three. The first student places two cubes in a row. The second student places two or more cubes in the row. The third student must continue the pattern the first two students created. Repeat the activity varying the number of cubes used by the first two students.

**Measurement** Students can use the cubes to measure objects around them (books, desks, etc.). Discuss how students can measure can be used as a guide to make strips of paper that are ten cubes long or ten inches in length. The strips can then be used to measure longer distances.

**Introducción** Este set de cubos de colores de una pulgada (LEF 6334) incluye 102 cubos de seis colores vivos. Fabricados en espuma blanda, estos cubos pueden usarse para aprender a clasificar, a contar, y también las series, el área y el volumen. Este set puede usarse para hacer actividades individuales, en grupo con toda la clase, en grupos pequeños.

**Contar** Necesitáis diez vasos de papel. Escribe los números de 1 al 10 en los vasos. Coloca un cubo en el vaso marcado con el 1, dos cubos en el vaso con el 2 y tres cubos en el vaso con el 3. Los alumnos deberán continuar con el proceso y colocar la cantidad correcta de cubos en cada vaso.

**Clasificar** Necesitáis diez vasos de papel o diez latas. Utiliza cartulina de colores para tapar todo el contorno de los vasos. La cartulina debe ser del mismo color que los cubos. Para demostrar cómo funciona esta actividad, pon un cubo azul en un vaso azul y un cubo rojo en un vaso rojo. Pregunta: "¿Qué os llama la atención de cada

**La medida** Los alumnos pueden usar los cubos para medir objetos de la clase (libros, pupitres, etc.). Comentad cómo pueden medir grandes distancias con los cubos. Por ejemplo, los cubos pueden usarse como guía para hacer tiras de papel que tengan diez cubos de longitud, o diez pulgadas. Después, las tiras de papel se pueden usar para medir distancias más grandes.

**Series** Anima a los alumnos a trabajar en grupos de tres. El primer alumno coloca dos cubos en fila. El segundo alumno coloca dos cubos o más en la fila. El tercer alumno debe continuar la serie que han creado los otros dos alumnos. Repetid la actividad, cambiando el número de cubos que utilizan los dos primeros alumnos.

**Medidas** Los alumnos pueden usar los cubos para medir objetos de la clase (libros, pupitres, etc.). Comentad cómo pueden medir grandes distancias con los cubos. Por ejemplo, los cubos pueden usarse como guía para hacer tiras de papel que tengan diez cubos de longitud, o diez pulgadas. Después, las tiras de papel se pueden usar para medir distancias más grandes.

**Le tri** Fournissez dix gobelets ou boîtes en papier. Utilisez le papier cartonné de couleur pour recouvrir les côtés des gobelets. Le carton doit être de la même couleur que les cubes. Montrez comment trier en plaçant un cube bleu dans un gobelet bleu et un cube rouge dans un gobelet rouge. Demandez : « Que remarquerez-vous à propos de chaque gobelet et de chaque cube ? » (Ils sont de la même couleur.) Les élèves peuvent trier les cubes en les plaçant dans le gobelet ou boîte correspondant.

**Les séquences** Encouragez les élèves à travailler en groupes de trois. Le premier élève place deux cubes sur une ligne. Le deuxième élève place deux cubes ou plus sur la même ligne. Le troisième élève doit continuer la séquence que les deux premiers élèves ont créée. Répétez cette activité en variant le nombre de cubes utilisés par les deux premiers élèves.

**La mesure** Les élèves peuvent utiliser les cubes pour mesurer des objets autour d'eux (livres, bureaux, etc.). Discutez de la manière dont les élèves peuvent mesurer de longues distances avec les cubes. Les cubes peuvent, par exemple, être utilisés pour faire des bandes de papier de dix cubes ou de dix pouces de long. Ces bandes peuvent alors être utilisées pour mesurer de longues distances.