


Before doing the activities below, encourage free exploration by setting out all the pieces for the child to play with. Discuss the colors, shapes, and numbers of the pieces. They may use this time to pop open and snap closed the chests, deposit the coins inside, and make up stories involving the surprise treasure items. That's great—imagination and learning go hand in hand! When your child is ready for more, the following ideas will help you lead the way.

Important note: If you lose a key, the chest can be opened manually by pushing in and twisting the lock with your finger. Take care not to overfill the chests; this can jam the lids shut. Open a jammed lid by grasping and gently twisting it to the side, as shown.



Activities:

- Set out all five treasure chests, lids closed and empty. Show that each chest includes matching-color coins. Have the child name each color, and then deposit all coins of that color into the slot on the matching-color chest. Continue sorting all remaining coins by color. Afterward, play a memory game by asking review questions: "Which chest did you fill first? Which did you fill last?"
- Place two treasure items in a chest (e.g., parrot and diamond), one that matches the chest's color and one that does not. Ask children, "Which item matches the chest? Which one does not match?" Then, ask the child to name both colors and to find the matching chest for the non-matching item.

Shapes: Be on the Lookout!

- While hidden from the child's view, place a surprise treasure item inside each chest. Then, display the chests and five keys. Point to the different shapes on the keys and name them, one by one. Explain that the chests can only be unlocked by matching the key to the lock, and demonstrate. Now, have the child try it with the other four chests, naming the shapes aloud. When they match the shapes correctly, the door will spring open to reveal a surprise!
- Go on a shape scavenger hunt! Bring the keys along as a comparison tool. Find something square, circular, triangular, and hexagonal around the house. If the item is small enough (for example, a ball or a block), add it to the collection of pirate treasure. For remediation, always say the shape name to confirm a match.

Numbers: Buried Treasure!

- Ask children to line up the chests in numerical order, 1–5.
- Line up the chests in numerical order again, this time with one number missing. Ask, "What's the missing number?"
- Have the child arrange the chests in descending order, from 5 to 1.

Counting: Tally the Loot

- Ask the child to place the correct amount of coins into each numbered chest.
- Take any numbered treasure chest (e.g., 3). Select the matching-color treasure item (*green octopus*) and place it in front of the chest. Have the child count and put **3 green coins** in the treasure chest to match the number and color of the selected pieces. Continue with other numbers and colors. For a greater challenge, try this activity in reverse: with the child looking away, place an unknown number (1–5) of same-color coins in the chest. Then, have the child look inside, count out the coins, and select the matching-color treasure item.
- Line up treasure chests 1–4 in a row. Slowly moving from left to right, place one coin in the number 1 chest, two in 2, and so on, while counting each quantity aloud. Explain that 10 coins have been deposited into the chests altogether. Then, call out one of the numbers (2). The child will identify the correct chest, remove the coins, and count and sort them into a row. Do this until the four chests are empty and the row contains 10 coins. Count up together from 1 to 10, tapping each coin as you move along. When you reach 10, start all over again—this time backward, from 10 to 1!
- Extend the previous activity by adding the number 5 treasure chest and counting to 15!

Addition & Subtraction: Load the Ship

- Choose two chests. Have the child place the correct amount of coins in each chest (e.g., 2 and 1). Then, count the total number of coins between both chests (3). Say the number sentence aloud: "2 plus 1 equals 3."
- Continue with other numbers and addition problems.
- Choose two chests. Have the child place the correct amount of coins in each chest (e.g., 3 and 2). Then, count the total number of coins between both chests (5). Remove the coins from the smaller-numbered chest (2). Count how many are left in the other chest (3). Say the number sentence aloud: "5 minus 2 equals 3." Continue with other numbers and subtraction problems.

Imaginative Problem Solving: A Pirate's Life for Me!

- Let's solve some fun story problems! Make up a story and have the child use the chests and coins to "act out" the answer. For example, "Pirate Blackbeard and his trusty mate are throwing a party to celebrate finding all this treasure. To pay for pizza and cake, they will need to spend 5 purple coins and 1 green coin. How many coins did they spend in all?" Repeat with other amounts, and add in simple subtraction: "Uh-oh! Blackbeard dropped two coins on the way to the shop. How many are left?"

Learning Resources®
 ages 3+
 años 3+
 ans 3+
 jahre 3+
 grades PreK+

Sorting Surprise Pirate Treasure

Juego de clasificación del tesoro pirata sorpresa • Trésor de pirate surprise à trier • Spannender Piratenschatz zum Sortieren



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

Includes:

- 5 Numbered treasure chests
- 5 Shaped keys
- 5 Surprise treasures in 5 colors (octopus, parrot, hat, diamond, telescope)
- 15 Coins in 5 colors

Ahoy! Look what just washed ashore: **Sorting Surprise Pirate Treasure**, an embarrassment of riches covering colors, numbers, shapes, and more! Unlock the treasure chests—simply push the shaped keys into their matching locks, turn clockwise, and pop 'em open—to find a unique surprise inside every one, plus a bounty of colorful coins imprinted with designs sure to kindle the spirit of learning adventure within every child. Ask follow-up questions during play, and while performing the activities, to build higher-level thinking and foster verbal development: "How do you know? What made you think that? How did you figure it out?" Through skill-building play, children will discover that the most valuable currency is knowledge. Eureka!

WARNING:
 CHOKING HAZARD - Small parts.
 Not for children under 3 years.



Learn more about our products at [LearningResources.com](https://www.learningresources.com)

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
 Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
 Petites éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
 Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LRM6808-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
 Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

ES Juego de clasificación del tesoro pirata sorpresa

Incluye:

- 5 cofres del tesoro numerados
- 5 llaves con formas geométricas
- 5 tesoros sorpresa de 5 colores (pulpo, loro, sombrero, diamante, catalejo)
- 15 monedas de 5 colores

¡Ah del barco! Mira lo que acaba de arrastrar la marea hasta la playa: **El juego de clasificación del tesoro pirata sorpresa** es un opulento set para trabajar los colores, los números, las formas geométricas y ¡muchas cosas más! Abre los cofres del tesoro —lo único que tienes que hacer para abrirlos es encajar las llaves con formas geométricas en los cerrojos correspondientes y girar en dirección de las agujas del reloj— para encontrar una sorpresa distinta en el interior de cada uno de ellos, además de un abundante conjunto de monedas de colores con diseños impresos que seguro despertarán el espíritu de aventura y de aprendizaje en los niños. Formula preguntas complementarias durante el juego y al realizar las actividades siguientes para llevar su razonamiento al siguiente nivel y fomentar su desarrollo verbal: «¿Cómo lo sabes? ¿Qué te ha hecho pensar eso? ¿Cómo lo has averiguado?» Jugando a actividades didácticas, los niños descubrirán que el conocimiento es la moneda más valiosa. ¡Eureka!

Antes de empezar a realizar las actividades propuestas más abajo, coloca todas las piezas del set frente al niño y a animale a que juegue y explore libremente. Comentad los distintos colores, formas y números que aparecen en las piezas. Pueden aprovechar este momento para abrir y cerrar los cofres, introducir las monedas en el interior e inventar historias en las que aparezcan los tesoros sorpresa. ¡Estupendo! La imaginación y el aprendizaje van de la mano. Cuando tu hijo esté preparado para avanzar, puedes orientarle con las siguientes ideas que te proponemos.

Observación importante: Si pierdes una de las llaves puedes abrir el cofre manualmente, presionando el candado y girándolo con el dedo. Trata de no llenar los cofres demasiado porque esto puede hacer que las tapas se queden atascadas y no puedan abrirse. Para abrir una tapa que se haya atascado, aprétala y tuércela ligeramente hacia un lado, tal y como te mostramos.

Actividades:

Colores: Una puesta de sol en el mar

- Dispón los cinco cofres del tesoro en la zona de juegos. Deben estar vacíos y tener las tapas cerradas. Enseñale que para cada cofre hay monedas del mismo color. Pide al niño que nombre el color de cada cofre y que introduzca las monedas del color correspondiente en las ranuras. Continúa clasificando por colores el resto de monedas. Después, seguid con un juego de memoria. Formula las siguientes preguntas de comprobación: «¿Qué cofre has llenado primero? ¿Cuál ha sido la última?»
- Introduce dos tesoros en uno de los cofres (por ejemplo, el loro y el diamante), uno de ellos del mismo color del cofre y otro de un color distinto. Pregunta a los niños: «¿qué tesoro es del mismo color que el cofre? ¿Qué tesoro es de distinto color?» Luego pide al niño que te diga el nombre de los dos colores y que encuentre el cofre del color distinto.

Formas: ¡Atento!

- Sin que el niño pueda verlo, coloca un tesoro sorpresa dentro de cada cofre. A continuación, dispón los cofres y las cinco llaves en la zona de juegos. Señala las distintas formas geométricas que tienen las llaves y nómbralas, una por una. Explicales que los cofres solo pueden abrirse con las llaves que corresponden a cada candado y hazles una demostración. Ahora pídeles que intenten abrir el resto de los cofres, diciendo el nombre de cada forma geométrica en voz alta. Cuando relacionen las formas correctamente las tapas se abrirán y encontrarán una sorpresa en el interior.
- ¡En busca de figuras geométricas! Llévaoas las llaves para comparar. Explorad la casa y buscad un objeto cuadrado, uno circular, uno triangular y uno hexagonal. Si el objeto es pequeño (por ejemplo una bola o un dado), puedes añadirlo a tu tesoro pirata. A modo de refuerzo, siempre que hagáis una correspondencia decid en alto el nombre de la forma geométrica en cuestión.

Números: ¡Tesoros enterrado!

- Pide a los niños que alineen los cofres en orden numérico, del 1 al 5.
- Vuelve a alinear los cofres en orden numérico, pero esta vez omite uno de los números. Pregunta: «¿qué número falta?»
- Pide a los niños que dispongan los cofres en orden descendente, del 5 al 1.

Contar: Cuenta el botín

- Pide al niño que introduzca la cantidad correcta de monedas en cada cofre numerado.
- Coge cualquiera de los cofres numerados (por ejemplo, el 3). Selecciona el tesoro sorpresa del mismo color (el *pulpo verde*) y colócalo frente al cofre. Pide al niño que cuente **3 monedas verdes** y que las introduzca en el cofre para relacionar el número y el color de las piezas con el cofre correspondiente. Continúa la actividad con otros números y colores. Para ponerlo un poco más difícil, realizad esta actividad al revés: pide al niño que mire a otro lado y coloca un número desconocido (del *1 al 5*) de monedas del mismo color en el cofre. Luego, pídele que mire dentro del cofre, cuente las monedas y seleccione el tesoro del color correspondiente.
- Coloca los cofres del tesoro del *1 al 4* en una fila. Moviéndote de izquierda a derecha, introduce una moneda en el cofre número *1*, dos en el cofre número *2* y así sucesivamente, mientras cuentas la cantidad de monedas en voz alta. Explicales que has introducido en total **10 monedas** en los cofres. A continuación, di un número en voz alta (2). El niño deberá identificar el cofre correcto, sacar las monedas, contarlas y colocarlas en fila. Seguid haciendo lo mismo hasta que los cuatro cofres estén vacíos y la fila esté formada por 10 monedas. Contad juntos del 1 al 10, tocando cada una de las monedas a medida que vais contando. Cuando alcancéis el 10 empezad de nuevo, pero esta vez hacia atrás ¡del 10 al 1!
- Ampliad la actividad anterior añadiendo el cofre número 5 y contando hasta el 15.

Suma y resta: Cargad el barco

- Escoge dos cofres. Pide al niño que coloque la cantidad correcta de monedas en cada cofre (por ejemplo, 2 y 1). Luego cuenta el número total de monedas que contienen los dos cofres (3). Di la operación en voz alta: «2 más 1 es igual a 3». Continúa la actividad con otros números y operaciones de suma.
- Escoge dos cofres. Pide al niño que coloque la cantidad correcta de monedas en cada cofre (por ejemplo, 3 y 2). Luego cuenta el número total de monedas que contienen los dos cofres (5). Saca las monedas del cofre que tenga el número menor (2). Cuenta las monedas que quedan en el otro cofre (3). Di la operación en voz alta: «5 menos 2 es igual a 3». Continúa la actividad con otros números y operaciones de resta.

Resolver problemas usando la imaginación: ¡La vida pirata es la vida mejor!

- ¡Vamos a divertirnos resolviendo problemas! Inventa una historia y pide al niño que utilice los cofres y las monedas para ilustrar la respuesta. Por ejemplo, «el pirata Barbanegra y su fiel compañero han organizado una fiesta para celebrar que han encontrado este tesoro. Para pagar la pizza y la tarta tendrán que gastar 5 monedas moradas y 1 verde. ¿Cuántas monedas han gastado en total?» Repite con otras cantidades y añade operaciones simples de resta: «¡Oh oh! A Barbanegra se le han caído dos monedas cuando se dirigía hacia la tienda. ¿Cuántas le quedan?»

FR Trésor de pirate surprise à trier

Comprend :

- 5 coffres au trésor numérotés
- 5 clés avec différentes formes
- 5 trésors surprises de 5 couleurs différentes (pieuvre, perroquet, chapeau, diamant, télescope)
- 15 pièces de 5 couleurs différentes

Mille sabords ! Regarde ce qui vient de s’échouer sur la plage. C’est le **trésor de pirate surprise à trier**, avec toutes ses richesses, y compris les couleurs, les nombres, les formes, etc. ! Ouvre les coffres au trésor en enfonçant simplement la clé dans la serrure correspondante et en la tournant dans le sens horaire pour découvrir une surprise unique à l’intérieur de chacun des coffres. Les pièces colorées arborant différents dessins ne manqueront pas d’éveiller l’esprit d’aventure et de l’apprentissage de chaque enfant. Posez des questions de suivi au cours du jeu et lors des activités suivantes pour encourager une réflexion plus poussée et le développement de la parole. « Comment le sais-tu ? Pourquoi penses-tu cela ? Comment es-tu arrivé(e) à cette conclusion ? » En développant leurs capacités de manière ludique, les enfants vont découvrir que le meilleur atout est les connaissances. Eureka !

Avant de passer aux activités suivantes, encouragez la découverte libre en laissant l’enfant jouer avec toutes les pièces. Discutez des couleurs, des formes et des nombres de pièces. Ils peuvent utiliser ce moment pour ouvrir et fermer les coffres, déposer les pièces à l’intérieur et inventer des histoires avec les éléments du trésor surprise. C’est parfait, car l’imagination et l’apprentissage vont de pair ! Lorsque votre enfant est prêt à passer à l’étape suivante, inspirez-vous des idées ci-dessous.

Remarque importante : si vous perdez une clé, vous pouvez ouvrir le cofre manuellement en appuyant sur le verrou et en le faisant tourner avec le doigt. Faites attention de ne pas trop remplir les coffres, car cela peut bloquer les couvercles en position fermée. Pour ouvrir un cofre bloqué, tournez-le doucement sur le côté, comme illustré.

Activités :

Couleurs : Coucher de soleil en mer

- Préparez les cinq coffres au trésor vides avec les couvercles fermés. Montrez que chaque cofre est accompagné de pièces de la même couleur. Demandez à l’enfant de nommer chaque couleur, puis de déposer toutes les pièces d’une couleur dans la fente du cofre correspondant. Continuez de trier toutes les autres pièces par couleur. Jouez ensuite à un jeu de mémoire en posant les questions suivantes : « Quel cofre as-tu rempli en premier ? Lequel as-tu rempli en dernier ? »
- Placez deux éléments du trésor dans un cofre (un perroquet et un diamant, par exemple), l’un de la même couleur que le cofre et l’autre d’une couleur différente. Demandez à l’enfant lequel est de la même couleur que le cofre et lequel est d’une couleur différente. Demandez-lui ensuite de nommer les deux couleurs et de trouver le cofre correspondant à l’autre élément.

Formes : Ouvre l’œil !

- Lorsque l’enfant ne regarde pas, placez un trésor surprise dans chacun des coffres. Arrangez ensuite les coffres et les cinq clés devant l’enfant. Montrez les différentes formes sur les clés et nommez-les, une par une. Expliquez que les coffres peuvent uniquement être ouverts par la clé correspondant à la serrure. Faites la démonstration. Demandez ensuite à l’enfant d’essayer d’ouvrir les quatre autres coffres en nommant les formes à voix haute. Une fois qu’il a correctement associé les formes, le cofre s’ouvrira pour révéler une surprise !

- Partez à la chasse des formes ! Prenez les clés avec vous comme outil de comparaison. Trouvez un objet carré, circulaire, triangulaire et hexagonal dans la maison. Si l’objet est suffisamment petit, (une balle ou un cube, par exemple), ajoutez-le à la collection du trésor de pirate. Mentionnez toujours le nom de la forme afin de confirmer l’association.

Nombres : Trésor enfoui !

- Demandez à l’enfant d’aligner les coffres dans l’ordre numérique de 1 à 5.
- Alignez les coffres dans l’ordre numérique, mais cette fois en retirant l’un des chiffres. Demandez quel est le chiffre manquant.
- Demandez à l’enfant de classer les coffres dans l’ordre décroissant de 5 à 1.

Calcul : Valeur du trésor

- Demandez à l’enfant de placer le nombre correct de pièces dans chaque cofre numéroté.
- Prenez n’importe quel cofre au trésor numéroté (3, par exemple). Choisissez l’élément du trésor de la couleur correspondante (*pieuvre verte*) et placez-le devant le cofre. Demandez à l’enfant de compter et de mettre **3 pièces vertes** dans le cofre au trésor pour que cela corresponde au chiffre et à la couleur du trésor et du cofre. Continuez avec les autres chiffres et couleurs. Pour une difficulté accrue, essayez cette activité dans l’autre sens. Pendant que l’enfant regarde ailleurs, placez un nombre inconnu (entre *1* et *5*) de pièces de la même couleur dans le cofre. Demandez ensuite à l’enfant de regarder dans le cofre, de compter les pièces et de choisir l’élément du trésor de la couleur correspondante.
- Alignez les coffres au trésor de *1* à *4*. Lentement, de gauche à droite, placez une pièce dans le cofre numéro *1*, deux pièces dans le cofre numéro *2* et ainsi de suite, tout en comptant le nombre de pièces à voix haute. Expliquez que **10 pièces** ont été déposées dans les coffres au total. Dites l’un des chiffres (*2*). L’enfant doit identifier le cofre, retirer les pièces, les compter et les aligner. Procédez ainsi jusqu’à ce que les quatre coffres soient vides et que les **10 pièces** soient alignés. Comptez ensemble de *1* à *10* en touchant chaque pièce du doigt. Lorsque vous arrivez à *10*, recommencez à compter, mais à l’envers cette fois, de *10* à *1* !
- Étoffez l’activité précédente en ajoutant le cofre au trésor numéro *5* pour compter jusqu’à *15* !

Addition et soustraction : Charger le bateau

- Choisissez deux coffres. Demandez à l’enfant de placer le nombre exact de pièces dans chaque cofre (*2* et *1*, par exemple). Comptez ensuite le nombre total de pièces dans les deux coffres (*3*). Dites l’opération à haute voix : « 2 plus 1 égal 3 ». Continuez avec d’autres nombres et additions.
- Choisissez deux coffres. Demandez à l’enfant de placer le nombre exact de pièces dans chaque cofre (*3* et *2*, par exemple). Comptez ensuite le nombre total de pièces dans les deux coffres (*5*). Retirez les pièces du cofre au nombre le plus petit (*2*). Comptez combien il reste de pièces dans l’autre cofre (*3*). Dites l’opération à haute voix : « 5 moins 2 égal 3 ». Continuez avec d’autres nombres et soustractions.

Résolution de problème créative : Fier d’être pirate !

- Réolvons maintenant des problèmes rigolos ! Inventez une histoire et demandez à l’enfant de mettre en scène sa réponse à l’aide des coffres et des pièces. Par exemple, « Barbe noire et son second de confiance organisent une fête pour fêter la découverte de ce trésor. Les pizzas et le gâteau leur coûtent 5 pièces violettes et 1 pièce verte. Combien de pièces ont-ils dépensées en tout ? » Répétez l’activité avec d’autres quantités et ajoutez une simple soustraction. « Oh non ! Barbe noire a perdu deux pièces en allant au magasin. Combien lui en reste-t-il ? »

DE Spannender Piratenschatz zum Sortieren

Enthält:

- 5 nummerierte Schatzkisten
- 5 Formen-Schlüssel
- 5 spannende Schätze in 5 Farben (Tintenfisch, Papagei, Hut, Diamant, Fernrohr)
- 15 Münzen in 5 Farben

Ahoi! Schau mal, was da an Land gespült wurde: Ein **spannender Piratenschatz zum Sortieren** mit einer überreichen Auswahl an Farben, Zahlen, Formen und vielem mehr! Schließe die Schatzkisten auf. Dazu schiebst du einfach den Schlüssel mit der passenden Form in das entsprechende Schloss und drehst ihn im Uhrzeigersinn – und schon tut sich ein Reichtum an bunten, geprägten Münzen auf, die die Lernbegeisterung jedes kleinen Abenteurers wecken. Außerdem erwartest dich in jeder Schatzkiste eine andere Überraschung. Stellen Sie beim Spielen und bei Durchführung der nachstehenden Spielvorschläge weiterführende Fragen, um Denkvorgänge zu vertiefen und den Wortschatz zu fördern: „Woher weißt du das? Was hat dich darauf gebracht? Wie hast du das herausgefunden?“ Durch spielerisches Lernen entdecken Kinder, dass ihre wertvollste Währung ihr Wissen ist. Heureka!

Bevor Sie mit den nachstehenden Aktivitäten fortfahren, bestärken Sie das Kind darin, alle Teile im freien Spiel selbständig zu erkunden. Besprechen Sie die Farben, Formen und Zahlen der Einzelteile. Vielleicht versucht Ihr Kind, die Truhen zu öffnen und zu verschließen, Münzen hineinzulegen und sich Geschichten zu den spannenden Schätzen auszusenden. Und schon reichen sich Vorstellungskraft und Lernen die Hand – prima! Ist Ihr Kind schon fit in diesen Grundlagen, lassen Sie sich mit folgenden Vorschlägen zu weiteren Übungen inspirieren.

Wichtiger Hinweis: Falls Sie einen Schlüssel verlieren sollten, können die Truhen auch manuell geöffnet werden. Dazu das Schloss mit dem Finger eindrücken und drehen. Achten Sie darauf, die Truhen nicht zu überfüllen, da dies den **Öffnungsmechanismus blockieren könnte**. **Einen blockierten Deckel öffnen** Sie, indem Sie ihn wie abgebildet greifen und vorsichtig zur Seite drehen.

Spielvorschläge:

Farben: Wenn die Sonne im Meer versinkt

- Legen Sie alle fünf Schatztruhen leer und mit geschlossenem Deckel aus. Zeigen Sie, dass es zu jeder Truhe farblich passende Münzen gibt. Das Kind benennt eine Farbe und wirft dann die Münzen dieser Farbe durch die Schlitzte in die farblich passenden Schatztruhen. Diese Sortierübung wird mit allen Münzen und Schatztruhen durchgeführt. Danach können Sie eine Gedächtnisübung mit Testfragen einbauen: „Welche Schatztruhe hast du zuerst befüllt? Und welche zuletzt?“
- Legen Sie zwei Schatz-Gegenstände in eine der Truhen (z. B. Papagei und Diamant) – einen farblich passenden und einen in einer anderen Farbe. Fragen Sie Ihr Kind: „Welcher Gegenstand passt zur Schatztruhe? Welcher passt nicht?“ Danach soll das Kind beide Farben benennen und für den nicht passenden Gegenstand die richtige Truhe finden.

Geometrische Formen: Auf dem Ausguck!

- Legen Sie in jede Schatztruhe je einen spannenden Schatz, während Ihr Kind wegschaut oder Sie die Truhen abdecken. Legen Sie nun die Truhen und die fünf Schlüssel aus. Weisen Sie auf die geometrischen Formen der Schlüssel hin und benennen Sie diese einzeln. Erklären Sie, dass die Truhenschlösser nur mit dem richtigen Schlüssel entriegelt werden können. Machen Sie es mit einer Truhe vor. Jetzt ist Ihr Kind an der Reihe: Es darf nun die übrigen vier Truhen öffnen und soll dabei die Formen benennen. Hat es die Formen richtig zugeordnet, springen die Deckel auf und enthüllen die Überraschung!
- Gehen Sie auf Schnittlajgd mit geometrischen Formen! Die Schlüssel dienen als Vorlage. Suchen Sie im ganzen Haus nach quadratischen, runden, dreieckigen und sechseckigen Gegenständen. Ist der gefundene Gegenstand klein und praktisch (zum Beispiel ein Ball oder Bauklotz), kann er zum Piratenschatz wandern. Zur Übung sollte immer auch die Bezeichnung der geometrischen Form genannt werden.

Zahlen: Der vergrabene Schatz!

- Bitten Sie das Kind, alle Schatztruhen in der richtigen Zahlenfolge von 1 bis 5 auszulegen.
- Nun legen Sie selbst die Schatztruhen in der numerischen Reihenfolge aus, wobei Sie eine Zahl weglassen. Fragen Sie: Welche Zahl fehlt?“
- Lassen Sie das Kind die Schatztruhen auch in absteigender Reihenfolge von 5 bis 1 aufstellen.

Zählen: Beute zählen

- Bitten Sie das Kind, in jede nummerierte Schatztruhe die richtige Anzahl an Münzen einzuwerfen.
- Nehmen Sie dazu eine beliebig nummerierte Schatztruhe (z. B. die 3). Suchen Sie den farblich passenden Schatz-Gegenstand heraus (*grüner Tintenfisch*) und legen Sie ihn vor der Truhe ab. Nun zählt das Kind farblich zum Schatz-Gegenstand und numerisch zur Truhe passend **3 grüne Münzen** ab und wirft sie in die Truhe. Fahren Sie mit weiteren Zahlen und Farben fort. Um es etwas schwieriger zu machen, probieren Sie diese Aktivität in umgekehrter Reihenfolge: Das Kind schaut weg, während Sie eine nicht besprochene Anzahl (*1-5*) Münzen einer Farbe in die Schatztruhe legen. Nun schaut das Kind hinein, zählt die Münzen ab und wählt den passenden Schatz-Gegenstand.
- Stellen Sie die Schatztruhen *1-4* in einer Reihe auf. Bewegen Sie sich langsam von links nach rechts und legen Sie eine Münze in Nummer *1*, zwei in die *2* und so weiter. Zählen Sie die Mengen laut mit. Erklären Sie, dass in den Schatztruhen jetzt insgesamt **10 Münzen** liegen. Nennen Sie dann eine der Zahlen (*2*). Das Kind sucht die richtige Schatztruhe, nimmt die Münzen heraus und legt sie in einer Reihe aus. Dies geht weiter, bis alle Truhen leer sind und alle **10 Münzen** in einer Reihe liegen. Zählen Sie jetzt gemeinsam von *1* bis *10* und tippen Sie dabei jede Münze mit dem Finger an. Bei Erreichen von Nr. *10* beginnen Sie von vorn – aber diesmal wird rückwärts von *10* bis *1* gezählt!

Erweitern Sie die vorhergehende Aktivität um die 5. Schatztruhe und zählen Sie bis 15!

- Addieren und Subtrahieren: Das Schiff beladen
- Wählen Sie zwei Schatztruhen. Das Kind soll in jede Schatztruhe (z. B. *2* und *1*) die richtige Anzahl an Münzen legen. Nun zählen Sie die Münzen der beiden Schatztruhen zusammen (*3*). Sprechen Sie die Gleichung laut aus: „*2 plus 1* gleich *3*.“ Fahren Sie mit weiteren Zahlen und Additionsaufgaben fort.
- Wählen Sie zwei Schatztruhen. Das Kind soll in jede Schatztruhe (z. B. *3* und *2*) die richtige Anzahl an Münzen legen. Nun zählen Sie die Münzen der beiden Schatztruhen zusammen (*5*). Nehmen Sie aus der Schatztruhe mit der niedrigeren Zahl die Münzen heraus (*2*). Zählen Sie, wie viele Münzen in der anderen Schatztruhe verbleiben (*3*). Sprechen Sie die Gleichung laut aus: „*5 minus 2* gleich *3*.“ Fahren Sie mit weiteren Zahlen und Subtraktionsaufgaben fort.

Rechenaufgaben in Geschichtenform: Es lebe das Piratenleben!

Jetzt geht’s zu lustigen Textaufgaben! Erfinden Sie eine Geschichte, bei der die Schatztruhen und Münzen zur Lösung eingesetzt werden müssen. Zum Beispiel: „Pirat Schwarzbart und sein treuer Steuermann veranstalten eine Party, weil sie einen so großen Schatz gefunden haben. Um die Pizza und den Kuchen zu bezahlen, brauchen sie *5* lila Münzen und *1* grüne Münze. Wie viele Münzen brauchen sie insgesamt?“ Wiederholen Sie die Geschichte mit anderen Mengen; verwenden Sie auch einfache Subtraktionsaufgaben: „Oh je! Schwarzbart hat zwei Münzen auf dem Weg ins Geschäft verloren. Wie viele bleiben übrig?“

