

Color Race 2
The object of this game is the same as above. Each player chooses a color at the beginning of the game and places one peg at the top of the mat. Put the remaining pegs (which match the colors chosen) into an opaque container. Players take turns drawing a peg. If they choose their own color peg, they add it to their row. If they choose a different color peg, they return the peg to the container and it is the next player's turn. The first player to complete his or her row of pegs wins!

Color Race
This game requires 2 or more players. The object of the game is to complete a row of same-color pegs. To begin, place the mat with the solid-colored side up. Arrange 5 different-colored pegs in a row across the top of the mat. Select all the remaining pegs with matching colors and put them into an opaque container. Ask children to guess which color will "win" the color race. Then, allow them to take turns drawing a peg from the container and placing it in the correct color row. The first color row to be completed is the winner!

Color Stacks
Place the solid-colored side of the mat face up. Arrange 5 different-colored pegs in a row across the top of the mat. Have children sort the pegs by color. Ask children to complete each row with matching pegs. Have children say the color name out loud as they place pegs on the mat. Repeat this activity, but ask children to build color towers by stacking the pegs.

Free Play Fun
Before you begin the structured activities below, allow children time for free play. Show children how to stack the pegs. Tie a knot in one end of a lace and help children string the pegs.

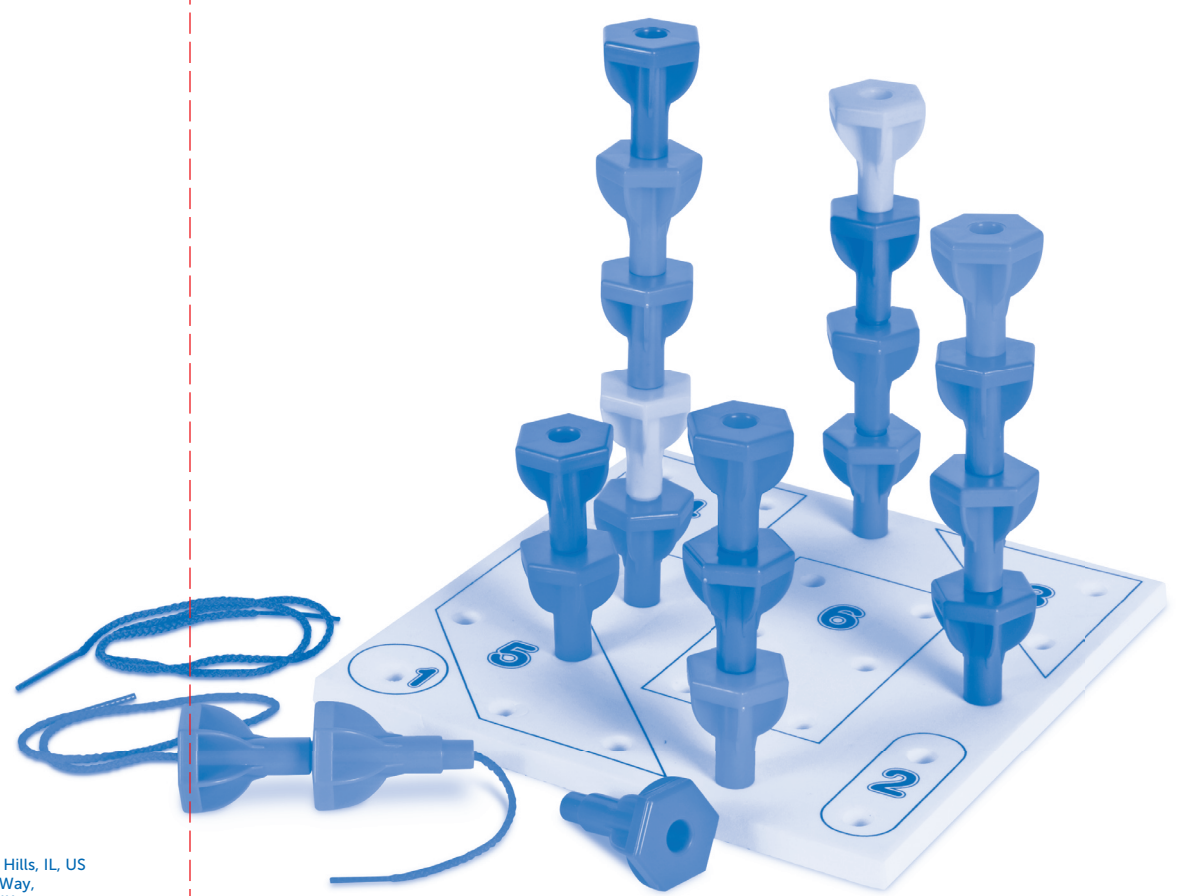
- Includes:**
- 30 Rainbow Stacking Pegs in 6 colors
 - Reversible Play Mat
 - 2 - 36" laces
- Colorful Rainbow Peg Play™ Activity Set is hands-on fun with colors, numbers, and shapes! Extra big pegs are specifically designed for little hands to hold, string, count, sort, and stack. Great for reinforcing eye-hand coordination too!

LER 0594
ages 3+
años
ans
jahre
grades PreK+

Learning Resources®

Rainbow Peg Play™

Clavijas arco iris apilables • Chevilles arc-en-ciel à empiler
Kunterbunte Steckstifte



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités
Spielvorschläge

Can You Guess?
Place 5 different-colored pegs in a row on the play mat. Have children study the pegs, then close their eyes while you remove 1 peg. Ask children to guess which color peg is missing. Repeat this activity but switch roles, so you guess which peg is missing.

Peg Patterns
Help children build patterning skills by lacing pegs. Start with simple patterns (for example, lace the following pegs: red, blue, red, blue). This is called an AB pattern. Ask children, "What color peg comes next?" As children become familiar with simple patterns, add another color or try an ABB pattern (red, blue, blue, red, blue, blue).

Lacing Fun
Lacing pegs is great practice for eye-hand coordination. Encourage color recognition by asking children to say the colors out loud as they lace each peg. Build counting skills by asking children to count out loud as they lace each peg.

Shape Up
Place the mat printed side up. Help children identify the different shapes: circle, oval, triangle, square, trapezoid, rectangle. Tell children, "Fill in the square with blue pegs," or, "Use purple and yellow pegs to fill in the rectangle," or ask, "What shape has the number 2 in it?" Encourage counting by asking children, "How many pegs does it take to fill in the triangle?" or, "Which shape has more pegs, the triangle or the square?"

Count Up
Have children stack pegs as high as they can. Ask children to count out loud as they stack each peg. Next, make 5 stacks of pegs to demonstrate the numbers 1 to 5 (for example, 1 red peg, 2 blue pegs, 3 yellow pegs, etc.). Ask children, "How many red pegs are there?" and, "How many blue pegs are there?" etc. Help children compare the stacks of pegs. Use the words "more" and "fewer" to describe the stacks.

Color Hunt
Hide pegs around the room by placing them near matching color objects. Encourage children to find the pegs by looking for objects that match the colors of the pegs. Younger children can look for pegs of just one color (for example, hide only blue pegs).

Learning Resources®

Learn more about our products at LearningResources.com

CE © Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM0594-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

ES

Diversión activa con colores, números y figuras geométricas. Las clavijas de tamaño extragrande diseñadas para que los niños puedan agarrarlas, hacer sartas con ellas, contarlas, clasificarlas y apilarlas con sus pequeñas manos. También son ideales para desarrollar la coordinación entre ojos y manos.

Incluye:

- 30 clavijas arco iris apilables de 6 colores
- Alfombra de juego reversible
- 2 cordones de 91 cm

Diviértete jugando libremente

Antes de empezar con las actividades que se presentan a continuación, deja que los niños jueguen libremente durante un rato. Enséñales cómo apilar las clavijas. Ata un nudo en el extremo de un cordón y ayuda a los niños a que hagan una sarta con las clavijas.

Pilas de colores

Coloca la alfombra con la cara de color uniforme mirando hacia arriba. Coloca 5 clavijas de distintos colores en una fila en la parte superior de la alfombra. Haz que los niños clasifiquen las clavijas por color. Pide a los niños que completen cada línea con clavijas del mismo color. Los niños deberán decir el nombre del color en alto cuando coloquen las clavijas en la alfombra. Repite esta actividad, pero esta vez pide a los niños que construyan torres de colores apilando las clavijas.

La carrera de los colores

Para este juego se necesitan 2 o más jugadores. El objeto del juego es completar una fila de clavijas que sean del mismo color. Para empezar, coloca la alfombra con la cara de color uniforme mirando hacia arriba. Coloca 5 clavijas de distintos colores en una fila en la parte superior de la alfombra. Selecciona el resto de clavijas de esos mismos colores e introdúcelas en un contenedor opaco. Pide a los niños que adivinen qué color “ganará” la carrera de los colores. A continuación, deberán turnarse para sacar una clavija del contenedor y colocarla en la fila del color correspondiente. Ganará el juego la fila que se complete primero.

La carrera de los colores 2

El objetivo de este juego es idéntico al anterior. Al comenzar el juego, cada jugador elige un color y coloca una clavija en la parte superior de la alfombra. Introduce el resto de las clavijas (que son de los mismos colores que los que han elegido los jugadores) en un contenedor opaco. Los jugadores se turnarán para sacar una clavija del contenedor. Si sacan una clavija del mismo color que han elegido al comenzar el juego, la colocarán en su fila. Si sacan una clavija de un color distinto, deberán introducirla de nuevo en el contenedor y el turno pasa al siguiente jugador. El primer jugador que complete su fila de clavijas ganará el juego.

A la caza de los colores

Esconde clavijas en la habitación colocándolas al lado de objetos que sean del mismo color. Anima los niños a que encuentren las clavijas buscando los objetos del mismo color que estas. Los niños más pequeños podrán buscar clavijas que sean solo de un color (por ejemplo, esconde solo las clavijas azules)

Cuenta

Diles a los niños que formen pilas con las clavijas, tan altas como puedan. Pídeles que cuenten en voz alta a medida que van apilando las clavijas. A continuación, forma 5 pilas de clavijas para enseñarles los números del 1 al 5 (por ejemplo, 1 clavija roja, 2 clavijas azules, 3 clavijas amarillas, etc.). Pregúntales lo siguiente: “¿cuántas clavijas rojas hay?” y “¿cuántas clavijas azules hay?”, etc. Ayúdalas a comparar las pilas de clavijas. Utiliza las palabras “más” y “menos” para describir las pilas.

Figúrate

Coloca la alfombra con la cara que está imprimida mirando hacia arriba. Ayuda a los niños a identificar las distintas figuras geométricas: círculo, óvalo, triángulo, cuadrado, trapecio, rectángulo. Diles a los niños: “rellenad el cuadrado con clavijas azules”, o “utilizad las clavijas moradas y amarillas para rellenar el rectángulo”, o pregúntales “¿en qué figura aparece un número 2?” Animales a contar preguntándoles: “¿cuántas clavijas se necesitan para rellenar el triángulo?” o, “¿qué figura geométrica contiene más clavijas, el triángulo o el cuadrado?”

Diversión con lazos

Ensartar las clavijas en los cordones es un buen ejercicio para desarrollar la coordinación entre ojos y manos. Animales a que identifiquen los colores pidiéndoles que los digan en alto a medida que van ensartando cada clavija. Para que desarrollen su habilidad de contar, pídeles que cuenten las clavijas a medida que las vayan ensartando.

Series de clavijas

Ayúdalas a desarrollar su habilidad para crear series ensartando las clavijas en los cordones. Empezad con series sencillas (por ejemplo, ensartad las siguientes clavijas: roja, azul, roja, azul). Esta serie se denomina AB. Pregúntales: “¿Qué color viene a continuación?” Una vez que los niños se hayan familiarizando con las series más sencillas, puedes añadir otro color o probar con una serie ABB (roja, azul, azul, roja, azul, azul).

Adivina

Coloca 5 clavijas de distintos colores en una fila sobre la alfombra. Indícales que observen las clavijas detenidamente y a continuación tápales los ojos y retira 1 clavija. Pídeles que adivinen qué clavija es la que falta. Repetid la actividad pero esta vez eres tú quien deberá adivinar qué clavija falta.

FR

Apprentissage des couleurs, des chiffres et des formes ludique et pratique ! Les chevilles de grande taille sont spécialement conçues pour permettre aux petites mains de les tenir, de les enfiler, de les compter, de les trier et de les empiler. Idéales pour renforcer la coordination des mains et des yeux !

Comprend :

- 30 chevilles arc-en-ciel à empiler de 6 couleurs
- 1 tapis de jeu réversible
- 2 lacets de 91 cm

Jeu libre amusant

Avant de commencer les activités structurées suivantes, laissez le temps aux enfants de jouer librement. Montrez-leur comment empiler les chevilles. Faites un noeud à une extrémité du lacet et aidez les enfants à enfiler les chevilles.

Tours de couleurs

Placez le tapis du côté de la couleur unie. Disposez 5 chevilles de couleurs différentes en ligne en haut du tapis. Demandez aux enfants de trier les chevilles par couleur. Demandez aux enfants de finir chaque rangée avec les chevilles correspondantes. Demandez-leur de nommer la couleur à voix haute en positionnant les chevilles sur le tapis. Répétez cette activité en demandant aux enfants de construire des tours de couleurs en empilant les chevilles.

Course de couleurs

Ce jeu nécessite 2 joueurs ou plus. Le but du jeu consiste à terminer une rangée complète de chevilles de la même couleur. Pour commencer, placez le tapis du côté de la couleur unie. Disposez 5 chevilles de couleurs différentes en ligne en haut du tapis. Sélectionnez toutes les autres chevilles des couleurs correspondantes et placez-les dans un récipient opaque. Demandez aux enfants de deviner la couleur qui va gagner la course. Ensuite, chacun leur tour, ils piochent une cheville dans le récipient et la place dans la bonne rangée. La première rangée de couleur terminée est le vainqueur !

Course de couleurs n°2

Le but du jeu est le même que précédemment. Chaque joueur choisit une couleur au début de la partie et place une cheville en haut du tapis. Placez les autres chevilles (correspondant aux couleurs choisies) dans un récipient opaque. Chacun leur tour, les joueurs piochent une cheville. S'ils choisissent une cheville de leur couleur, ils l'ajoutent à leur rangée. Si elle est d'une couleur

différente, ils la remettent dans le conteneur et c'est au tour du joueur suivant de jouer. Le premier joueur à terminer sa rangée de chevilles remporte la partie !

Chasse aux couleurs

Cachez les chevilles dans la pièce à proximité d'objets de la même couleur. Encouragez les enfants à trouver les chevilles en cherchant des objets de la même couleur. Les enfants plus jeunes peuvent chercher des chevilles d'une seule couleur (ne cachez que des chevilles bleues, par exemple).

Compter

Demandez aux enfants d'empiler les chevilles aussi haut que possible. Demandez-leur ensuite de compter à voix haute en empilant les chevilles. Faites ensuite 5 tours de chevilles représentant les chiffres de 1 à 5 (par exemple, 1 cheville rouge, 2 chevilles bleues, 3 chevilles jaunes, etc.). Demandez aux enfants « Combien y a-t-il de chevilles rouges ? » et « Combien y a-t-il de chevilles bleues ? », etc. Aidez-les à comparer les groupes de chevilles. Utilisez les termes plus et moins pour décrire les groupes.

Autour des formes

Placez le tapis du côté imprimé. Aidez-les enfants à identifier les différentes formes (cercle, ovale, triangle, carré, trapèze, rectangle). Dites-leur de remplir le carré de chevilles bleues ou d'utiliser des chevilles violettes et jaunes pour remplir le rectangle. Vous pouvez aussi leur demander « Quelle est la forme qui contient le chiffre 2 ? ». Encouragez les enfants à compter en disant « Combien de chevilles faut-il pour remplir le triangle ? » ou « Quelle forme a le plus de chevilles, le triangle ou le carré ? ».

Jeu avec les lacets

L'enfilage de chevilles est une excellente pratique pour la coordination entre les mains et les yeux. Encouragez la reconnaissance des couleurs en demandant aux enfants de nommer les couleurs à voix haute de chaque cheville qu'ils enfilent. Développez les capacités de calcul en demandant aux enfants de compter à voix haute les chevilles qu'ils enfilent.

Séquences de chevilles

Aidez-les enfants à renforcer leurs capacités à identifier les séquences en enfilant les chevilles. Commencez par des séquences simples (par exemple, enfilez les chevilles dans cet ordre : rouge, bleue, rouge, bleue). C'est ce que l'on appelle une séquence AB. Demandez aux enfants quelle couleur vient après. Alors que les enfants se familiarisent avec les séquences simples, ajoutez une autre couleur ou essayez une séquence ABB (rouge, bleue, bleue, rouge, bleue, bleue).

Devinette

Disposez 5 chevilles de couleurs différentes en ligne en haut du tapis. Demandez aux enfants d'observer les chevilles et de fermer les yeux pendant que vous en retirez une. Demandez-leur de deviner la couleur de la cheville manquante. Répétez cette activité en inversant les couleurs, de sorte que vous devinez la cheville manquante.

DE

Praktischer Lernspaß mit Farben, Zahlen und Formen! Speziell für Kinderhände entwickelt: Die extra großen Stifte lassen sich halten, auffädeln, zählen, sortieren und zu Türmen stecken. Sehr gut zum Training der Hand-Auge-Koordination geeignet!

Enthält:

- 30 kunterbunte Steckstifte in 6 Farben
- Doppelseitige Spielmatte
- 2 Schnüre mit je 91 cm Länge

Freies Spiel

Bevor Sie mit den nachstehenden angeleiteten Aktivitäten beginnen, geben Sie den Kindern etwas Zeit für das freie Spiel. Zeigen Sie den Kindern, wie sich die Stifte zu Türmen stecken lassen. Verknoten Sie ein Schnurende und helfen Sie den Kindern beim Auffädeln der Stifte.

Farbtürme

Nehmen Sie die bunte Seite der Matte. Stecken Sie Stifte in 5 verschiedenen Farben in die obere Reihe. Die Kinder sollen die übrigen Stifte nun nach Farben sortieren. Bitten Sie die Kinder, jeweils einfarbige Reihen zu bilden. Beim Stecken sprechen die Kinder die Farben laut aus. Wiederholen Sie diese Aktivität, wobei die Kinder diesmal Farbtürme bilden (Stifte übereinander stecken).

Farbrennen

Für dieses Spiel werden 2 oder mehr Spieler benötigt. Das Ziel des Spiels ist es, eine Reihe mit gleichfarbigen Stiften zu bilden. Nehmen Sie die bunte Seite der Matte. Stecken Sie Stifte in 5 verschiedenen Farben in die obere Reihe. Die restlichen Stifte der gleichen Farben geben Sie in einen blickdichten Behälter. Die Kinder sollen nun raten, welche Farbe das Farbrennen „gewinnt“. Danach ziehen sie abwechselnd einen Stift aus dem Behälter und stecken ihn in die richtige Farbreihe. Wer die erste vollständige Farbreihe gebildet hat, ist der Gewinner!

Farbrennen 2

Das Ziel ist dasselbe wie im Spiel zuvor. Jeder Spieler wählt zu Beginn des Spiels eine Farbe und steckt einen Stift in die obere Reihe der Matte. Die übrigen Stifte (die den gewählten Farben entsprechen) kommen in einen blickdichten Behälter. Die Spieler ziehen abwechselnd je einen Stift aus dem Behälter. Wer einen Stift seiner Farbe zieht, darf ihn in seine Reihe stecken. Wer einen Stift einer anderen Farbe zieht, legt ihn wieder in den Behälter. Danach ist der nächste Spieler an der Reihe. Der erste Spieler, der seine Stiftreihe vollständig gebildet hat, gewinnt!

Farbjagd

Verstecken Sie die Stifte so im Raum, dass sie in der Nähe eines gleichfarbigen Gegenstands liegen. Sagen Sie den Kindern, dass sie die Stifte finden können, indem sie nach gleichfarbigen Gegenständen Ausschau halten. Kleinere Kinder können auch nur nach einer Farbe suchen (verstecken Sie dann z. B. nur blaue Stifte).

Zähltraining

Bitten Sie die Kinder, mit den Stiften einen möglichst hohen Turm zu stecken. Dabei zählen sie die einzelnen Stifte beim Stecken laut mit. Bilden Sie anschließend 5 Stifttürme, um die Zahlen von 1 bis 5 zu veranschaulichen (Beispiel: 1 roter Stift, 2 blaue Stifte, 3 gelbe Stifte usw.). Fragen Sie die Kinder: „Wie viele rote Stifte seht ihr hier?“ und „Wie viele blaue Stifte sind hier?“ usw. Helfen Sie den Kindern, die Stifttürme miteinander zu vergleichen. Verwenden Sie zur Beschreibung der Türme die Wörter „mehr“ und „weniger“.

Formentraining

Nehmen Sie die bedruckte Seite der Matte. Üben Sie mit den Kindern, die einzelnen Flächen zu bestimmen: Kreis, Oval, Dreieck, Viereck, Trapez, Rechteck. Fordern Sie die Kinder zu Folgendem auf: „Befüllt das Viereck mit blauen Stiften“ oder „Befüllt das Rechteck mit lila und gelben Stiften.“ Oder fragen Sie: „Wie heißt die Form mit der Zahl 2 darin?“ Ermuntern Sie die Kinder zum Zählen, indem Sie fragen: „Wie viele Stifte braucht ihr, um das Dreieck zu füllen? oder „Welche Form nimmt mehr Stifte auf: das Dreieck oder das Viereck?“

Fädelspaß

Eine gute Übung für die Auge-Hand-Koordination: das Auffädeln der Stifte. Dient der Förderung der Farberkennung: Bitten Sie die Kinder, die Farben der einzelnen Stifte beim Auffädeln laut auszusprechen. Das Zählen wird trainiert, indem Kinder beim Auffädeln der Stifte laut mitzählen.

Muster bilden

Hier unterstützen Sie die Kinder, mithilfe der Fädelschnur und der Stifte Muster zu bilden. Beginnen Sie mit einfachen Mustern und fädeln Sie beispielsweise die folgenden Stifte auf: rot, blau, rot, blau. Das ist ein sogenanntes AB-Muster. Fragen Sie: Welchen Stift müssen wir als nächstes nehmen?“ Sobald die Kinder gut mit einfachen Mustern zurechtkommen, können Sie eine weitere Farbe hinzufügen. Oder probieren Sie die Aktivität mit einem ABB-Muster aus (rot, blau, blau, rot, blau, blau).

Wer errät es?

Stecken Sie Stifte in 5 verschiedenen Farben in eine Reihe der Spielmatte. Die Kinder dürfen die Stifte kurz betrachten. Dann sollen sie ihre Augen schließen und Sie nehmen einen Stift weg. Lassen Sie die Kinder raten, welche Farbe fehlt. Wiederholen Sie die Aktivität, aber mit vertauschten Rollen: Jetzt dürfen Sie raten, welche Farbe fehlt.