

ages 3+
 años • ans • Jahre
 grades
 PreK+

LER 0744



Learning Resources®



ages 3+
 años • ans • Jahre
 96 piece set
 piezas
 pièces
 Teile

3 Sizes
 tamaños • tailles • Größen
 3 Weights
 pesos • poids • Gewichte
 6 Colors
 colores • couleurs • Farben

Three Bear Family® Counters

Figuras de ositos • Ours à compter • Spielfiguren „Bären“

put a patch of color on the bottom of each cup so that the child is counting and sorting by color.

Counting Game
 Three people can play this game. Place all the Bears in the center of a table. Players take turns rolling the die and gathering the corresponding number of Bears from the center. The winner is the one with the most Bears at the end of play.

Estimating
 Ask the child, "How many Bears do you think you can hold in one hand?" Record the answer. Then, see how many the child can actually hold in one hand. Compare the numbers. Use the words more and fewer. Repeat this game using two hands.

Visual Memory
 Make a line with 4 different colored Bears. Have the child study the Bears for a few moments. While the child's eyes are closed, remove one of the Bears, leaving the others in place. Ask the child to open his or her eyes and tell you which bear is missing.

number as he or she becomes more confident. Have the child compare sets. For example, the child sorts 5 red Bears and 3 blue Bears. Use the words more and fewer to describe the sets. Repeat this activity using size instead of color.

A Color Parade
 Have children sort the Bears by color into lines, and have a color parade. Be sure to use the words first, second, third, etc., and the words next and last.

Counting
 Make a set of cards numbered from 1–9. Have the child place the correct number of Bears on each card. Use the words most and fewest. Ask, "Which card has the most Bears? Which has the fewest Bears?"

Zoo Bears
 For this activity, you will need 5 paper cups. Place a numeral from 1–5 on the bottom of each cup. The child puts the correct number of Bears into each cup. You may also wish to

Activity Guide
 Guía de Actividades • Guide
 d'activités • Spielvorschlage

Three Bear Family® Counters are perfect for helping young children act out and understand abstract math concepts. These adorable counters are also great for imaginative play!

Activities focus on these number concepts:

- sorting
- addition
- estimating
- visual memory
- sequencing

Sorting by Color and Size
 Sort the Bears into color sets. For young child, limit the number of counters to be sorted. Gradually increase the

Three Bear Family® Counters

Figuras de ositos • Ours à compter • Spielfiguren „Bären“

LER 0744

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LPK0744-LBL

Hecho en China. Conserva et envase para futuras consultas.
 Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

Learn more about our products at LearningResources.com.



ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
 Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
 Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFÄHR.
 Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

<p>WARNING: CHOKING HAZARD - Small parts. Not for children under 3 years.</p>	
---	--

Estas figuras de ositos son perfectas para ayudar a los niños pequeños a representar y comprender conceptos matemáticos abstractos. ¡Además, estas adorables figuras son estupidas para fomentar el juego imaginativo!

Las actividades se centran en estos conceptos numéricos:

- Agrupar
- Comparar grupos
- Sumar
- Restar
- Reconocer series

Agrupar por color y tamaño

Agrupar los ositos en grupos de colores. Con niños pequeños,

limite la cantidad de fichas para agrupar. Incremente progresivamente la cantidad a medida que se sientan más seguros. Haz que el niño compare los grupos. Por ejemplo, el niño agrupa 5 ositos rojos y 3 azules. Utiliza las palabras "más" y "menos" para describir los grupos. Repite la actividad pero

ahora agrupa los ositos según su tamaño.

Destile de colores

Haz que los niños agrupen los ositos en filas del mismo color y hagan un destile de colores. No olvides usar las palabras

"último",

"primero", "segundo", "tercero", etc., y las palabras "siguiente" y

"antes".

Prepara un set de tarjetas que vayan del 1 al 9. Haz que el niño coloque el número correcto de ositos en cada tarjeta. Utiliza

las palabras "¿a que más?", "¿a que menos?", "Pregunta: ¿Qué tarjeta es la que más ositos tiene? ¿Y la que menos?"

Ostos de zoo

Para esta actividad, necesitarás 5 vasos de papel. Escribe un

número del 1 al 5 en la parte inferior de cada vaso. El niño coloca el número correcto de ositos en cada vaso. Si quieres

también puedes pintar una mancha de un color en la parte inferior de cada vaso, de modo que el niño cuente y además

agrupe los ositos por color.

Juego de contar

A ositos en el centro de la mesa. Por turnos, los jugadores tiran

los ositos pueden jugar tres personas. Coloca todos los ositos en el centro de la mesa. Haz que el jugador que tenga más ositos al final de la

partida.

Estimura

Pregunta al niño: ¿Cuántos ositos crees que te pueden caer

en una mano? Toma nota de la respuesta. A continuación, comprueba cuántos ositos puede realmente sostener el niño

en una mano. Compara los números. Utiliza las palabras

"más" y "menos". Repetir el juego usando ahora las dos manos.

Haz una línea con 4 ositos de distinto color. Haz que el niño observe los ositos durante unos instantes. Pide al niño que cierre los ojos y quite un osito de la fila. Haz que el niño abra

los ojos y le diga qué osito falta.

Memoria visual

Faitez une ligne avec 4 ours de couleurs différentes.

Demandez à l'enfant d'étudier les ours pendant quelques instants. Demandez-lui de fermer les yeux et retirez l'un des ours en laissant les autres à leur place. Demandez à l'enfant

d'ouvrir les yeux et de vous dire quel est l'ours manquant.

Mémoire visuelle

Faitez une ligne avec 4 ours de couleurs différentes.

Demandez à l'enfant d'étudier les ours pendant quelques instants. Demandez-lui de fermer les yeux et retirez l'un des ours en laissant les autres à leur place. Demandez à l'enfant

d'ouvrir les yeux et de vous dire quel est l'ours manquant.

Estimation

Demandez à l'enfant: « Combien d'ours pensés-tu pouvoir

tenir dans ta main? » Notez la réponse. Voyez ensuite combien d'ours l'enfant peut vraiment tenir dans une main. Comparez les résultats. Utilisez les termes plus et moins.

Répétez ce jeu avec les deux mains.

Jeu de calcul

Trois personnes peuvent jouer à ce jeu. Placez tous les ours au

centre de la table. Chacun leur tour, les joueurs lancent le dé et ramassent le nombre correspondant d'ours. Le jeu continue

jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'ours au centre de la table. Le gagnant est celui qui a le plus grand nombre d'ours à la fin de la

Ours du zoo

l'enfant à compter et à trier par couleur.

Vous pouvez aussi colorier le fond de chaque gobelet pour inclure

l'écriteau, vous aurez besoin de 5 gobelets en papier. Écrivez un chiffre de 1 à 5 au fond de chaque gobelet. L'enfant

peut placer le nombre exact d'ours dans chaque gobelet. Vous pouvez aussi colorier le fond de chaque gobelet pour inclure

l'écriteau, vous aurez besoin de 5 gobelets en papier.

Écrivez un chiffre de 1 à 5 au fond de chaque gobelet. L'enfant

peut placer le nombre exact d'ours dans chaque gobelet. Vous pouvez aussi colorier le fond de chaque gobelet pour inclure

l'écriteau, vous aurez besoin de 5 gobelets en papier.

Écrivez un chiffre de 1 à 5 au fond de chaque gobelet. L'enfant

peut placer le nombre exact d'ours dans chaque gobelet. Vous pouvez aussi colorier le fond de chaque gobelet pour inclure

l'écriteau, vous aurez besoin de 5 gobelets en papier.

Écrivez un chiffre de 1 à 5 au fond de chaque gobelet. L'enfant

peut placer le nombre exact d'ours dans chaque gobelet. Vous pouvez aussi colorier le fond de chaque gobelet pour inclure

l'écriteau, vous aurez besoin de 5 gobelets en papier.

Calcul

Placez différentes cartes de 1 à 9 devant l'enfant.

Quelle carte a le plus d'ours? Quelle carte a le moins d'ours? »

Quelle carte a le plus d'ours? Quelle carte a le moins d'ours? »

Une parade de couleurs

pour faire une parade des couleurs. Utilisez bien les termes

premier, second, troisième, etc., ainsi que prochain et dernier.

Demandez aux enfants de trier les ours par couleur en lignes

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

plus et moins pour décrire les groupes. Répétez cette activité

en triant par taille au lieu de par couleur.

Les activités sont axées sur les concepts numériques suivants :

- Tri
- Comparaison
- Calcul
- Sous-traction
- Identification des formes

Ces ours à compter sont idéaux pour aider les jeunes enfants à représenter et à comprendre des concepts mathématiques abstraits. Ces adorables objets de tri se prêtent aussi très bien au jeu d'imitation.

Die Aktivitäten behandeln folgende Zahlenkonzepte:

- Sortieren
- Addieren
- Subtrahieren
- Zählen
- Muster legen

Nach Farbe und Größe sortieren

Teilen Sie die Bären in gleichfarbige Gruppen auf. Für

Kleinkinder können Sie die Menge der zu sortierenden Spielgruppen geringer halten. Sobald das Kind sicherer wird,

steigern Sie die Menge nach und nach. Lassen Sie das Kind die

Größenunterschiede anstelle von Farben.

Prächtige Farparade

Die Kinder sortieren die Bären nach Farben. Pro Farbe wird

keine Reihe gelegt, sodass eine prächtige Farparade entsteht.

Bei dieser Aktivität sollten Sie die Wörter „erster“, „zweiter“, „dritter“ usw. sowie die Begriffe „mächtiger“ und „letzter“

verwenden.

Zählen

Beschreiben Sie 9 Karten mit den Ziffern 1 – 9. Nun legt das

Kind auf jede Karte die richtige Anzahl an Bären. Verwenden

Sie hierbei die Begriffe „die meisten“ und „die wenigsten“.

Fragen Sie: „Auf welcher Karte liegen die meisten Bären? Auf

welcher liegen die wenigsten Bären?“

Bären im Zoo

Für diese Aktivität benötigen Sie 5 Pappebener. Beschreiben Sie

den Boden der Ebene mit den Ziffern 1 – 5. Das Kind legt nun

in jeden Behälter die richtige Anzahl an Bären. Sie können an

jedem Behälter zusätzlich einen Farbstreifen anbringen, sodass die Kinder sowohl das Zählen als auch das Sortieren

nach Farben üben.

Zählspiel

Bei diesem Spiel können drei Personen mitmachen. Geben Sie

alle Bären in die Tischmitte. Die Spieler würfeln abwechselnd

mit dem Würfel und nehmen sich die gewürfelte Anzahl an

Bären von der Tischmitte. Es wird gespielt, bis alle Bären

aufgefressen sind. Der Gewinner ist der Spieler, der am Ende die

meisten Bären ergattern konnte.

Schätzen

Fragen Sie das Kind: „Was glaubst du, wie viele Bären du in

einer Hand halten kannst?“ Notieren Sie die Antwort.

Angleichen Sie die Bären eine Weile aneinander. Lassen Sie das Kind sich die Bären eine Weile ansehen. Das

Kind schließt anschließend die Augen, und Sie nehmen einen

Bären weg. Die übrigen Figuren bleiben liegen. Bitten Sie das

Kind, die Augen zu öffnen und zu sagen, welcher Bar fehlt.

Visuelles Gedächtnis

Legen Sie eine Reihe mit vier verschiedenfarbigen Bären aus.

Lassen Sie das Kind sich die Bären eine Weile ansehen. Das

Kind schließt anschließend die Augen, und Sie nehmen einen

Bären weg. Die übrigen Figuren bleiben liegen. Bitten Sie das

Diese bärigen Spielfiguren sind bestens für Kleinkinder geeignet, um damit abstrakte mathematische Konzepte „nachzuspielen“ und zu begreifen. Die niedlichen Spielfiguren eignen sich ebenso zum phantasievollen Spiel!